Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Четыровка
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Четыровка)
ИНН 6381019168 КПП 638101001
446804, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Четыровка, ул. Центральная 31,
телефон 8(84650)49243 E-mail: chetyr_sch_szu@63edu.ru

РАССМОТРЕННО на заседании МО учителей Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Р. В. Рябова «27» августа 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ с.Четыровка _____В.М. Подковыров Приказ № 50/1-од от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Подковыров Владимир Михайлович
Сертификат:
1B9B2B2203BBD335C91839BF50CA8931B1BD0BC4
Действителен с 21.11.2024 по 21.11.2026

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Направление: Общекультурное
Название программы: История Самарского края
Классы: 6,7
Количество часов по учебному плану 34 часа в гол, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе.
Составила: Ананьева А.Н. учитель истории и обществознания

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Памятные места моего края. 5-7 класс Института стратегии развития образования РАО

с. Четыровка 2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского Края». Самара, 2022. Авторский состав: Козловская Г.Е., Репинецкий А.И., Захарченко А.В., Королев А.И., Ремезова Л.А.

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле… Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе *направлено на достижение цели* формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие умения школьников анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «Истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

– цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Общая характеристика учебного курса

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко- культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. *Формами* организации занятий могут быть: занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Место учебного курса в учебном плане:

Класс: 6

Количество часов в неделю:1

Количество учебных недель:34.

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса:

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);

- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Часть I

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§ 1. Самарская область – наша малая Родина.

Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины:

Лука – изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой.

Орда – военно-административная организация у тюркских и монгольских народов.

Статус – состояние, позиция.
Форпост – военное укрепление, передовая позиция.

Эвакуация – мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

§ 2. Народы Самарского края.Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины:

Бондарство – ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество –** форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** – большая компания, группа людей.

Монастырь – община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу.

Полба – вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями.

Просо – древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшенную крупу.

Синагога – еврейский молитвенный дом.
Экспорт – вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке.

Этнос – исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

§ 3. Археология Самарского края.

Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины:

Курган – разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой.

Могильник – древнее кладбище.

§ 4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.

Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины:

Гарпун – орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб.

Городище – укреплённое поселение в древности.
Кремень – минерал, очень твёрдый камень.

Кроманьонцы – название древних людей современного вида.
Неандертальцы – вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад.
Острога – рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями

Пряслице – приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости.

Селище – древнее неукреплённое поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§ 5. Происхождение топонима Самара.

Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пиццигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины:

Митрополит – высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества – второй после патриарха сан в церковной иерархии.

Топоним – собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком.

Часовня – малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

§ 6. Волжская Булгария.

Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины:

Десятина – мера площади в Российской империи. 1 десятина – 1,093 га.

Соха – простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

§ 7. Самарский край под властью Золотой Орды.

Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан).Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины:

Темник – военачальник, командовал десятью тысячами воинов.

Половцы – кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша.

Даты: **1391 г.** – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурче.

§ 8. Волжское казачество и Ногайская Орда.

Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины:

Полон – здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия.

Тотем – животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени.

Улус – родоплеменное объединение с определённой территорией.

Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI – XVII веках. 9 часов.

§ 9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.

Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов.

Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины:

Голштиния – немецкое княжество.
Детинец, или кремль – внутреннее укрепление в русском средневековом городе.
Палисад – стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусьями.

Посад – торгово-ремесленная часть города вне городской стены.

Приказная изба – орган местной власти при городском воеводе.
Фортификация – сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

Даты: 1586 г. – строительство крепости Самара

§ 10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.

Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины:

Набат – оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол.

Надолбы – укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга.

Пуд – весовая единица, равная 16 кг.

§ 11. Заселение Самарского края в XVII веке.

Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины:

Городовой приказчик – командир гарнизона укреплённого города. **Колонизация** – заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт –** расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь.

Слобода – населённый пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: **1688 г.** – присвоение крепости Самара статуса города.

§ 12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.

Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге. **Термины:**

Бобыль – бездомный, бедный, одинокий крестьянин.

Варница – 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора.

Деликатес – редкое, вкусное блюдо, лакомство.

Пятинные деньги – государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

§ 13. Степан Разин в Самарском крае.

Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины:

Бердыш – широкий топор на длинном древке.

Вор – в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры – люди, не подчинявшиеся правительству.

Правёж – телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень –** место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной.

Струг – плоскодонное судно с парусом и веслами.

Тыл – военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта. Даты: лето **1670 г.** – взятие Самары войсками С. Разина.

§ 14. Основание и развитие города Сызрани.

Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины:

Лемех – железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал.

Наместничество – административно-территориальная единица Российской империи XVIII в.

Острог – деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола – заострённых сверху бревен.
Даты: **1683 г.** – строительство крепости Сызрань.

§ 15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины:

Биенна́ле – художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года.

Благотворительность – оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается.

Интерьер – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

Глава IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века. 13 часов.

§ 16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.
Схема Самарской укреплённой линии. Самарский укреплённый район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, В. А. Урусов, Н. И. Неплюев. «Топо- графия Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины:

Бастион – пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды.

Земляной замок – деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью.
Тарасы – укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем.

Редан – полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь.

Редут – полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону.

Член-корреспондент академии – учёный в составе Российской академии наук. Даты:
1703-1706 гг. – строительство «земляного замка».
1736 - 1744 гг. – пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.
§ 17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. Деятельность. В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя

Термины:

Кибитка – крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов. Даты: **1737-1739 гг.** – пребывание В.Н. Татищева в Самаре.

1737 г. – основание Ставрополя.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.

Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины:

Квартирмейстер – офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: **25 – 29 декабря 1773 г.** – пребывание пугачёвцев в Самаре.

§ 19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.

Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов- Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины:

Аскет – отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании.

Барельеф – скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** – бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. Богадельня – приют для престарелых и инвалидов.

Дворянское имение – земельное владение дворянина.

Оброк – одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: **1628** – **1629 гг.** – создание первой рукописной книги в Самаре.

§ 20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII – XIX веках.

Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины:

Естествоиспытатель – учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** – отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

§ 21. Декабристы в Самарском крае.

Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины:

Государственный переворот – смена власти в государстве.
Мичман – военно-морской чин в русском флоте.
Интеллигенция – образованные люди, занимающиеся умственным трудом.
Приказчик – служащий в торговом заведении. Даты: **14 декабря 1825 г.** – восстание декабристов.

§ 22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.

Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины:

Кивер— высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями.

Кошма – войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти.

Чапан – кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

§ 23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века.

Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

§ 24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины:

Андреевская лента – голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси.

Генерал-губернаторство – административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью.

Герольдмейстер – специалист по составлению и описанию гербов.
Лазурь – светло-синий цвет.
Правительствующий Сенат – высший орган государственной власти, подчинённый императору.

Червлёный – тёмно-красный.

Даты: **1 января 1851 г.** – образование Самарской губернии

§ 25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов- Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георга. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: Кирха – лютеранская церковь.

Колесо Фортуны – Фортуна в римской мифологии – богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны – счастливый случай, удача, счастье.

Костёл – католический храм.

Мечеть – молитвенный дом у мусульман.

Чадра – легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час

Основное содержание с конкретным распределением учебных часов по темам курса «История Самарского Края»

№	Название темы/занятия	Содержание занятия	Дата
Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов			
1	Введение	Край ,в котором ты живешь .Его история в новом учебном курсе	2.09
2	Самарская область – наша малая Родина.	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	9.09
3-4	Народы Самарского края	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. производят пшенную крупу.	12.-23.09
5	Археология Самарского края.	Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.	30.09

6-7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.	3-16.10
8	Происхождение топонима Самара	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.	21.10
9	Волжская Булгария	Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.	12.11
10	Самарский край под властью Золотой Орды	Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк	18.11
11	Волжское казачество и Ногайская Орда	Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк	25.11
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара	2.12
13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.	9.12
14	Заселение Самарского края в XVII веке.	Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале	16.12

		XVIII вв.	
15-16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.	Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.	23.12-13.01
17	Степан Разин в Самарском крае	Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.	20.01
18	Основание и развитие Сызрани	Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.	27.01
19-20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл.	3-10.02
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.	Схема Самарской укреплённой линии. Самарский укреплённый район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, В. А. Урусов, Н. И. Неплюев. «Топогра- фия Оренбургская» Н.И. Рычкова.	17.-24.02
22	В.Н.Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя.	В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя	3.03
23	Восстание Е.И.Пугачёва и Самарский край	Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.	10.03
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов- Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	17.03
25-26	Образование и культура в Самарском крае в XVIII –XIX веках	Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские про-	31.03-2.04

		светители. И.А. Второв. К.К. Грот.	
27	Декабристы в Самарском крае	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков	9.04
28-29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.	16-23.04
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII-первой половине XIX века	Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.	30.04
31	Образование Самарской губернии	Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии	5.05
32-33	По улицам губернской Самары	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов- Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георга. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.	12.-19.05
34	Повторительно-обобщающие занятие		26.05

Содержание внеурочной программы «История Самарского края» (7 класс, 34 часа)

Введение – 1 час.

Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в. 11 часов.

§ 1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины:

Гласный – в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания.

Кафедральный собор – храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ.

Помещик – владелец поместья (земельного владения).

Триумфальная арка – архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты:

28 февраля 1865 г. – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания**.**

30 августа 1889 г. (по ст. стилю) **–** открытие памятника императору Александру II в Самаре.

§ 2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIXв.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожноестроительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины:

Акционерное общество – хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется акцией. **Братья Нобели –** шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель».

Гудрон – черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно- строительный материал.

Рафинад – очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты:

1881 г. – был основан первый сахарный завод в село Тимашево**. 12 августа 1875 г. –** первый гудок паровоза в Самаре.

30 августа 1880 г. – открытие Александровского моста.

1898 г. – открытие первой хлебной биржи в Самаре.

§ 3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины:

Арабеска – узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов.

Драгуны – конные воины.

Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение – «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте.

Османская империя – государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г.

Даты: **20 апреля 1877 г**. – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

§ 4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины:

Марксизм – учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения – немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс.

Народничество – идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., боровшейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину.

Присяжный поверенный – адвокат, защитник в судебном процессе.

Пропаганда – распространение идей.

Революционер – участник революционного движения.

Ссылка – вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер –** медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** – лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём. Даты: **1889 г. -** в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

§ 5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе г. Самары.Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно- просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883 г**. – П.В. Алабин был избран городским головой Самары.

§ 6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины:

Элеватор – зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты:

1882 г. – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий.

1897 г. - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи.

1911 г. - начал работу Трубочный завод в Самаре.

12 февраля 1915 г. – первый электрический трамвай в Самаре.

1916 г. -на месте хлебных амбаров у берега р. Самары был построен элеватор.

§ 7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в Русско- японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины:
Бойкот – отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы.
Волость – административно-территориальная единица в составе уезда.
Капельмейстер – дирижёр военного духового оркестра.
Профсоюзы – объединение людей, связанных профессией.
Совет рабочих депутатов – выборная политическая организация трудящихся.
Стачка – коллективное прекращение работы. Даты:
12 ноября – 26 ноября 1905 гг. - Старо-Буянская республика.
27 апреля 1906 г. – открылась первая Государственная дума в России.

§ 8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия
- фронту. Рост недовольства населения.
Даты:
Георгиевский крест (Знак отличия Военного ордена) – причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 г. по 1917 г.
Спекуляция – продажа товаров по завышенным ценам.
Даты: **август 1914 г**. - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

§ 9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.
Даты:
1880 г. - в Самаре открылось реальное училище.
1911 г. – в Самаре открылся Учительский институт.

Раздел 2. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 – 1930-е гг. 5 часов.

§ 10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.
Термины:
Большевики (коммунисты) – сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату.
Красная гвардия – вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г.
Социализация земли – переход земли из частной собственности в общенародное достояние.
Даты:
26 октября 1917 г. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. **28 октября 1917 г.** - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. **30 мая 1918 г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу.
8 июня 1917 г. - чехословацкий корпус вошёл в Самару.

май 1919 г. - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

§ 11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920 – 1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины:

Индустриализация – процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. **Коллективизация –** объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства – колхозы.

Репрессии – карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя.

ТЭЦ – теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

§ 12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники: Н.Н. Попов, С. Н. Южанин. Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы: П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины:

Авангард – стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

Ликбез – общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков.

Эпидемиолог – специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

§ 13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины:

Атташе – официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области.

Государственный комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране

Наркомат – центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство – Совет народных комиссаров.

Даты:

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война.

15 октября 1941 г. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов

7 ноября 1941 г. – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

§ 14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-

молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

§ 15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села – фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§ 16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова,В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: «Бессмертный полк».

Раздел 4. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§ 17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты:

1928 г. - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929 г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край – в Куйбышевский край.

1 января 1943 г. - Самарская область обрела современные границы.

25 января 1991 г.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышева в Самару, а Куйбышевской области – в Самарскую.

§ 18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В. И. Воротников, В.П.Орлов. **Термины:**

Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества.

Когорта – крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей.

Облисполком – исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты:

1955 г. – начало строительства Жигулевской ГЭС.

1960 г. - открытие Куйбышевского металлургического завода.

1967 г. - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти.

1970 г. - в городе Куйбышеве была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия».

1979 г. - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие.

1980 г.- начало строительства метро в Куйбышеве.

§ 20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Космические старты. Полёт Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле.

Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

Термины:

Бортинженер – член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** – крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты:

1957 г. - запуск первого в мире искусственного спутника.

12 апреля 1961 г. – первый полет человека в космос.

2001 г. - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§ 21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б.Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В. А. Сойфер, В.В. Рябов, Г. П. Котельников.

Система общего образования.

Термины:

Нобелевская премия – международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира.

Имплантация – хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п.

Кибернетика – наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

Голография – метод получения объемного изображения.

Оптика – раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г.-** в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны – гимназия № 1.

§ 22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С.Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославова. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия – моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§ 23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области: «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы: «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы: «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара-Арена».

§ 24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины:

Путч – попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот.

Общественная палата – совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти.
Совет Федерации (сенат) – верхняя палата Федерального собрания – парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.
Даты: **2018 г. -** губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

§ 25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.
Термины:
Агломерация – это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями.
Историческое поселение – населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места.
Логистика – управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.
Даты:
7 марта 2018 г. – визит в Самару президента Российской Федерации В. В. Путина. **27 марта 2019 г. -** Послание губернатора Самарской области Д. И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Тематическое планирование 7 класс
История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Темы, входящиев разделы примерной программы	**Кол- во часов**	**Основное содержаниепо темам**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**	**Дата**
Введение	1	Край, в котором тыживешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание историиОтечества происходит через изучение истории малой Родины:историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельностьпо изучению истории Самарского края.	01.09

Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первоеземство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочиягородских дум. Император Александр II в Самаре изакладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазныхреформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первыморганам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором АлександромII. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминови понятий: *гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальна арка.*	08.09
Экономическое развитие Самар скойгубернии во второй половине XIX в.	2	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарныйзавод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовскаяжелезная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.	Объяснять причины изменений вэкономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты эконмического развития Самарскогокрая во второй половине XIX века. Составлять планответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станцииСамаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путейсообщения Самарского края. Решать практические задачи.Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.*	15.09-22.09
Самарское знамя	1	Освободительная борьбабалканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара- Загорой и на	Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлятьрассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентацийо местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *арабеска, драгуны, знамя, Османскаяимперия.*	27.09

		Шипкинскомперевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.		
Революционеры в Самарском крае во второй половине XIXв.	2	Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народническиепоселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин иСамарский край.	Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников вСамарском крае. Понимать роль Самарского края всудьбе В.И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминови понятий: *марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.*	29.09-6.10
Выдающиеся личности Самарского края второройполовины XIX – начала XX в.	1	Ю. Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П. В. Алабин во главе г. Самары. Н. В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы.Архитектор А. А. Щербачёви создание архитектурного облика Самары конца XIX- начала XX вв. Культурно- просветительская деятельность К. П. Головкина. Самарский купец меценат и политическийдеятель М.Д. Челышов.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второйполовины XIX –начала XX в.» Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского краявторой половины XIX –начала XX в.» Извлекать информацию из иллюстраций.	13.10

Социально-экономическое развитие Самарского Края на рубеже XIX–XX вв.	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная сней переработка зерна.Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитиетранспорта.	Актуализировать ранееизученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населенияСамарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений вэкономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края нарубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал вэтот период оставаться аграрным.	20.10
			Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края.Объяснять значение терминов и понятий: *элеватор.*	
Самарская губерния в1904–1907 гг.	1	Самарцы в русско- японской войне 1904-1905 гг. Самарскаядеревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянскаяреспублика. Революционный террор вСамарском крае. Политические партии вреволюции и выборы вГосударственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.	Называть жителей Самарского края – участников Русско- японскойвойны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первойрусской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как Деньроссийского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминови понятий: *бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов,стачка.*	27.10

Первая мировая война и Самарский край	1	Причины мирового конфликта. Самарскаягуберния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Заботао беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировойвойны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольстванаселения.	Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского краяфронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годыпервой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информациюиз исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *Георгиевский крест, спекуляция.*	10.11
Образование и культура в Самарской губерниив конце XIX – начале XX в.	1	Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Л. Н. Толстой. АрхитектурныешедеврыСамары.	Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX –начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедеврыСамары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры,архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	17.11
Самарский край вгоды великих потрясений	2	Февральские события1917 г. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния подвластью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в Россиик 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период отфевраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева всобытиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властьюв Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны. Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властьюКОМУЧа.	24.11-1.12

			Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентацийо деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию изисторического источника. Объяснять значение терминови понятий: *большевики (коммунисты), Краснаягвардия, социализация земли.*	
Самарский край в1920–1930-е гг.	1	Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-хгг. Индустриализация вСамарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.	Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годыв стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживалкрай в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов ипонятий: *индустриализация, коллективизация,репрессии, ТЭЦ.*	8.12
Культурны е преобразов ания в Самарском крае	2	Развитие образования и борьба с неграмотностью.Самарский университет иоткрытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И. М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура.Художники: Н. Н. Попов,С. Н. Южанин.	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба снеграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистовкрая этого периода. Осуществлять поиск дополнительнойинформации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930 –х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	15.12-22.12

		Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы:П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.	Объяснять значение терминов и понятий:*авангард, ликбез, эпидемиолог..*	
Запасная столица ипарад7 ноября 1941 г.	1	Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября1941 г. и его историческоезначение.	Понимать сложность обстановки,сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины по которым Куйбышев стал запасной столицейстраны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запаснойстолицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 годав Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделитьсямыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *атташе, ГКО, наркомат.*	12.01
Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1	Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного кбригады. Трудовой подвиг сельчан.	Понимать причины, по которымКуйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий. Рассказывать о вкладе жителейобласти в победу в Великой Отечественной войне. Называть военную продукцию,которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключалсятрудовой подвиг рабочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентацийо промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область. Рассказывать о своих земляках -тружениках тылах. Извлекать информацию из исторического источника,иллюстраций.	19.01

Дети – фронту	1	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Детисела – фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Объяснять смысл эпиграфа кпараграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Одиндень из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию изисторического источника, иллюстраций.	26.01
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественн ой войны	1	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д.Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова,В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.	Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия вакции «Бессмертный полк». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	2.02
Административно -территориальное деление. 1917– 1991 гг.	1	Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область.Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.	Объяснять причиныизменений административно-территориальных границСамарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского краяс 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспортСамарской области». Рассказывать, как происходило возвращениегороду исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность повозвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию изисторического источника.	9.02

Индустриальныйцентр на Волге: стройки, города, люди	2	Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод.Шоколадная фабрика «Россия». Развитиегородской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В. И. Воротников, В. П. Орлов.	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектовстраны. Систематизировать материал втаблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связис развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневнаяжизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *инфраструктура, когорта,облисполком.*	16.02-23.02
Самара космическая	2	Запуск первого в мире искусственного спутникав 1957г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет- носителей. Д.И. Козлов иналаживание производства ракет- носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетныхдвигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты насамарской земле. Космонавты – уроженцыСамарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно- производственный ракетно- космическийцентр. Музейно- выставочный центр «Самара Космическая».	Объяснять смысл эпиграфа кпараграфу. Понимать, почему г. Куйбышевбыл выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовкек первому полету человека в космос. Называть известных людейкрая, которые стояли у истоков ракетостроения. Понимать значение Самарскойобласти как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самара - космическая». Объяснятьзначение терминов и понятий: *бортинженер, французская Гвиана.*	2.03-9.03

Наука и образование Самарского края	1	Научные организации натерритории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарскиемедики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б.Солдатов, В.Д. Середавин. Системавысшего образования. Вузы Самарской области.Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г. П. Котельников. Система общегообразования.	Называть крупные научныеучреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской областии их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общегообразования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарскойобласти». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов ипонятий: *Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика*.	16.03

Духовная жизнь	2	Отличительные чертыдуховной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве.Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарскийакадемический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперыи балета. Театр «Колесо», Самарский театр юногозрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хори П.М. Милославов. Живопись и архитектура.В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия –моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.	Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказыватьоб объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятеляхкультуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев.Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	23.03-30.03

Страницы самарского спорта	1	Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта.Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области: «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейныеклубы: «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы: «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсменыСамарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре.Стадион «Самара- Арена».	Называть известных людейСамарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта вСамарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарскихспортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятийв спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении ввашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	6.04
Самарская область в составе Российской Федерации	2	События августа 1991 г.Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарскойобласти. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежныеобъединения.	Объяснять, как события августа1991 года повлияли на историюСамарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернскойдумы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностноголица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения,наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями отучастия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий:*путч, общественная палата, Совет Федерации.*	13.04-20.04

Движение в будущее	1	Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектовРоссии в Самарской области.	Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки дляразвития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работаютв Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения. Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов ипонятий: *агломерация, историческое поселение, логистика.*	27.04
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарскогокрая со второй половины XIX в. до настоящего времени.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края совторой половины XIX в. до настоящего времени. Подводить итоги проектнойдеятельности.	4.05

Приложение 1

Определение уровня результатов внеурочной деятельности, достигнутых в рамках освоения программы ВУД. (Приложение 1)

Аналитическая справка о деятельности объединения внеурочной деятельности «_____» в 2022- 2023 учебном году.
Учитель ФИО
Тип программы: адаптированная
Направление развития личности школьника:
Возраст детей:
Класс:
Срок реализации программы:

Первый уровень результатов
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
Беседа
Второй уровень результатов
Получение школьником опыта переживанияи позитивного отношения к базовымценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом
Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы,где не обязательно положительный настрой
Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде
Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов.
Для классных руководителей эта справка войдёт в анализ воспитательной работы.

Описание продуктов внеурочной деятельности обучающихся, полученных в ходе реализации программы ВУД, а также методики, задания и другие материалы для оценки степенидостижения запланированных результатов, которые применялись.

Приложение 2

Оценка достижения планируемых результатов освоения курса « »

ЛИСТ
индивидуальных достижений ученика (цы) <u>класса</u>
Ф.И.
ГБОУ ООШ с. Четыровка
по курсу внеурочной деятельности « »

Планируемые результаты	**Вид деятельности**
1	Регулярно посещает занятия
2	Старательно и терпеливо выполняет указания учителя
3	Адекватно относится к критике со стороны педагога
4	Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими
	Педагог прописывает результаты, которые должен показать обучающийся в данном курсе

Если обучающийся набирает:

- ✓ 10-12 положительных ответов - высокий уровень формирования метапредметных результатов.
- ✓ 7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.
- ✓ 5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Да – 1 балла
Нет – 0 баллов
Если бывает по – разному, то в столбце «ДА» - 0,5 баллов

	Метапредметные результаты	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		
п/п №	ФИО обучающегося	Регулярно посещает занятия		Старательно и терпеливо выполняет указания учителя		Адекватно относится к критике со стороны педагога		Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими																		ВСЕГО
		ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	
	ВСЕГО данному результату																									

Выводы:

Высокий уровень формирования планируемых результатов у …..
Средний уровень формирования. Необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся
Низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить.

Наиболее высоко сформированы предметные результаты Требуют формирования ….

Анализ этих листов позволяет педагогу определить уровень сформированности УУД.
Детям со средним уровнем педагог должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающихся с низким уровнем формирования УУД педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности.

Приложение 3

Карта развития метапредметных результатов
курса внеурочной деятельности «_____»
учителя (учебного предмета) Ф.И.О.

	Метапредметные результаты
1	Высокая мотивация к
2	Проявляет настойчивость в достижении цели
3	Применяет методы наблюдения
4	Оценивает ….
5	Обсуждает проблемные вопросы с учителем
6	Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи
7	Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся
8	Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
9	Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности
10	Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.
11	Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, природы, достижений технической мыли и т.п.
12	Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни

Если обучающийся набирает:

- ✓ 10-12 положительных ответов - высокий уровень формирования метапредметных результатов.
- ✓ 7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.
- ✓ 5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Да – 1 балла

Нет – 0 баллов

Если бывает по – разному, то в столбце «ДА» - 0,5 баллов

	Метапредметные результаты	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		
п/п №	ФИО обучающегося	Высокая мотивация		Проявляет настойчивость в достижении цели		Применяет методы наблюдения		Оценивает		Обсуждает проблемные вопросы с учителем		Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи		Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся		Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем		Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности		Обладает волевой саморегуляцией		Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых		Вступает в беседу и обсуждение на занятии ив жизни		ВСЕГО
		ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	
	ВСЕГО по данному результату																									

Выводы:

Высокий уровень формирования метапредметных результатов у …..

Средний уровень формирования.

Необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся

Низкий уровень формирования.

Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить.

Наиболее высоко сформированы метапредметные результаты

Требуют формирования ….