Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Четыровка Подковыров В.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Подковыров Владимир Михайлович
Сертификат:
1B9B2B2203BBD335C91839BF50CA8931B1BD0BC4
Действителен с 21.11.2020 по 21.05.2022

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечные лучики»



2022 г.

Программа
школьного оздоровительного лагеря «Солнечные лучики»

«Путешествие по стране Культуры»

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
2. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
3. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний школьный лагерь « Солнечные лучики» работает на базе ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Программа лагеря создана, чтобы сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает, чтобы каждый день каникул стал у ребят незабываемым праздником. Поэтому девизом нашего школьного оздоровительного лагеря стали слова А. Грина: **«Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками».**

Программа лагеря ориентирована на детей младшего и среднего возраста.

Целью программы лагеря является:

- создание условий для полноценного интересного отдыха в период летних каникул;
- привлечение детей школьного возраста к занятиям в кружках по интересам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Программа состоит из двух блоков:

- образовательного;
- досугового.

В течении всей смены воспитанники занимаются изучением правил дорожного движения в «Академии дорожных наук». В образовательном блоке ребята на игровых занятиях смогут познакомиться с такими видами деятельности, как лепка, оригами, хоровое пение, хореографии. Также в образовательный блок включены занятия по этикету и спорту. В досуговом блоке ежедневно проводятся спортивные мероприятия, а также различные игровые и конкурсные программы, литературные мероприятия.

Целью мероприятий является стимулирование творческой активности каждого ребенка и выработка умения коллективного взаимодействия.

Главной задачей лагеря является оздоровление детей в период летних каникул.

В лагере создаются условия для регулярных занятий спортом участников лагеря. В программу лагеря включаются интересные и доступные для каждого ребёнка подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки и экскурсии. Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей. Время реализации программы – с 1 июня по 22 июня 2021 года. Лагерь размещается в здании школы, располагающей помещениями для отдыха и отрядных дел, школьной столовой, спортивным инвентарём.
Основными задачами работы педагогического коллектива при проведении комплексного лагеря являются:

- создание необходимых условий для отдыха, образования и оздоровления в каникулярный период времени детей и подростков;
- рациональное использование свободного летнего времени детей и подростков;
- формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учётом возрастных особенностей;
- вовлечение детей и подростков в образовательную систему дополнительного образования;
- профилактическая работа с детьми «группы риска» в каникулярное время;
- организация содержательного досуга.

Мы, педагогический коллектив, используем природную склонность человека стремиться к самоопределению и его способность к личной активности. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам. В деятельности лагеря используются возможности культурного и социального окружения ребенка.
В нашем лагере «Солнечные лучики» педагоги пробуждают в детях стремление к собственной разнообразной творческой деятельности. Ребенок сам создает радость игры и общения. Интересная жизнь возникает изнутри, из вспышек, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. Лагерь «Солнечные лучики» - это детское коллективное творчество, вера в успех

каждого и вдохновляющий труд взрослых. Деятельность детей и подростков в лагере соответствует основному девизу: **«УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ – РАДОСТЬ В НАСТОЯЩЕМ».**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Визитная карточка.

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Солнечные лучики».
Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.
Профиль лагеря: здоровый образ жизни (полноценный отдых), духовно – нравственный, повышение нравственности детей, развитие творческих способностей и инициативности среди ребят и педагогов.

Направления: ЗОЖ и духовно- нравственное

Полное название: оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Солнечные лучики»
Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников
Кадры: воспитатели, физкультурный работник, повар.
Продолжительность смены: 18 дней.
Название проводящей организации: ГБОУ ООШ с. Четыровка
Адрес: Самарская область, Кошкинский район, с.Четыровка, ул. Центральная, д.31
Телефон: 8-49-2-43

Количество детей в смене: 15 чел
Возраст участников: 7 - 11 лет.
Сроки проведения: июнь.
Условия участия в программе:

- добровольность,
- взаимопонимание,
- должностная субординация

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей, в программе по профилактике дорожно – транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

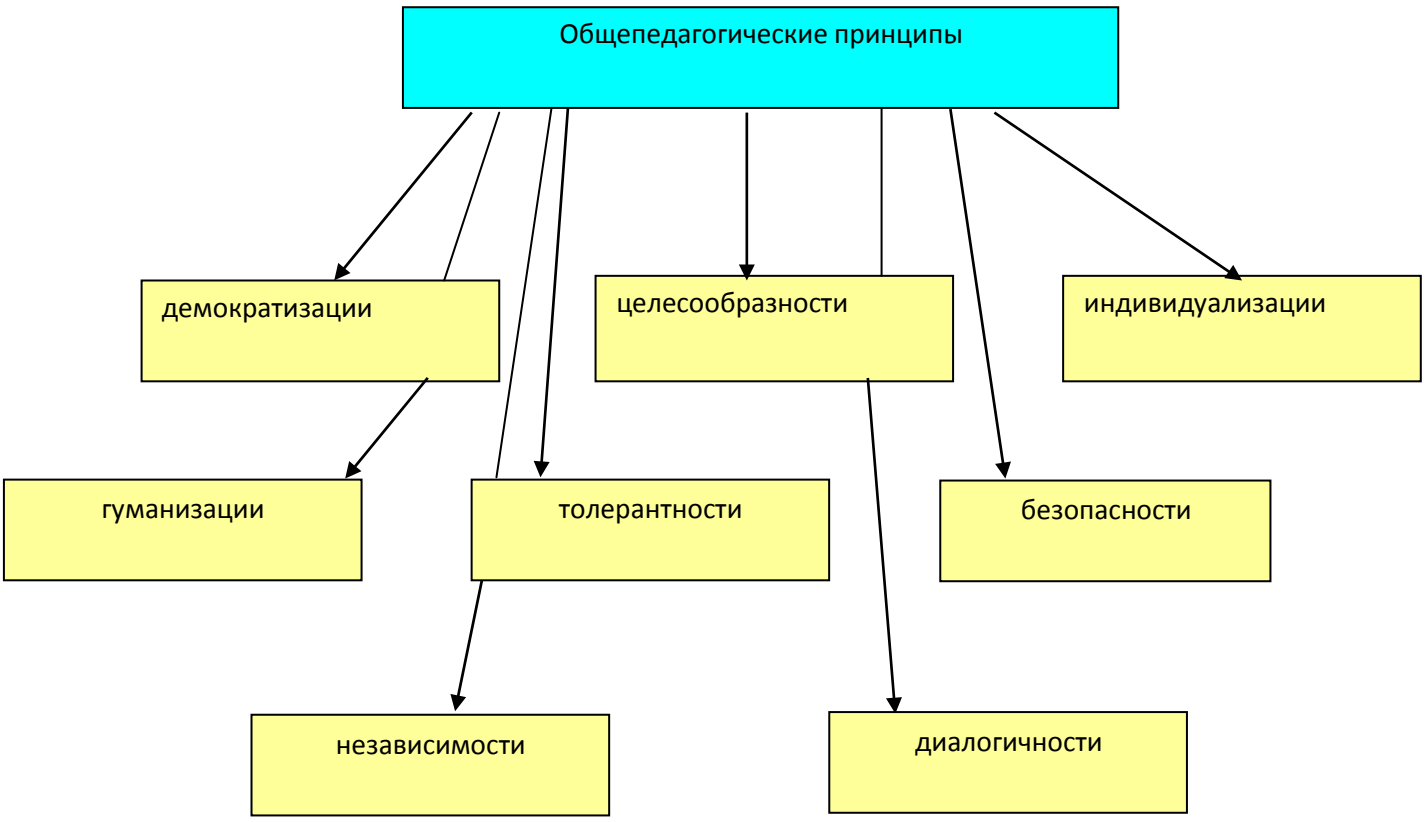
Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Концептуальные основы деятельности.

Цель: Воспитание лучших черт гражданина, развитие нравственно – этических качеств подрастающего поколения, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.



Задачи:

1. Воспитание нравственности, как системы внутренних правил человека, в основе которых лежат гуманные ценности: доброта, справедливость, честность, сочувствие, уважение к старшим

2. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. Развитие навыков самообслуживания.

5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми. Развитие коммуникативных качеств детей, умение жить в обществе и адаптироваться в нем

Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:
А) финансирование

- средства из бюджета с. Четыровка
-

Б) Помещения:

- столовая;
- 1 игровая комната с набором настольных игр, спортивный инвентарь;
- библиотека;
- спортивный зал;
- игровая площадка

В) Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- музыкальное оборудование; радиомикрофон;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция;

- грамоты, дипломы;
- методическая литература

Кадровые условия

№	**Наименование должностей**	**Управленческие функции**
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отряда.
2	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, проводит досуговые мероприятия.
3	Инструктор по физической культуре	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в районных мероприятиях.
4	Повар	Осуществляет питание детей
5	Уборщик помещения	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании кружки по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Этапы программы лагерной смены.

- **1. Подготовительный (май):**
  - подбор кадров;
  - проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
  - проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:
- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголка отряда.

3. Основной этап (18 дней смены):
- путешествия по тропинкам;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (17-18 день):
- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- создание презентации по итогам работы лагеря.

Содержание и формы реализации.

Игровая легенда:

Реализация цели и задач состоит в организации сюжетно-ролевой игры «Путешествие по стране Солнца». Участниками становятся все жители лагеря - лучики: дети, педагоги, вожатые, администрация. Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Игровой замысел – совершить как можно больше хороших дел для процветания страны Солнца. Включению ребят в игру должны способствовать гимн, герб и эмблема лагеря отдыха. Каждый ребенок становится начинающим волшебником добрых дел, который должен вносить свой посильный вклад в процветание «Солнечной страны», его труд будет вознагражден жетонами в форме солнца, которые выдает на ежедневной линейке Фея интересных дел (воспитатель). Жизнь в стране подчиняется законам. В лагере действуют законы и существуют традиции.

Законы

- Закон дружбы и взаимовыручки. Один за всех и все за одного
- **Закон уважения и почитания наших достойных предков!**
- Закон здоровья. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!
- Закон слова. Дал слово – держи
- Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- Закон 00. время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать изволь выполнять закон 00.
- Закон природы. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым.
- Закон мотора. Долой скуку!
- Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.
- Законам доброты и заботы.

В отряде формируются **органы самоуправления**, в которые входят:

- Чародей (правитель страны, правители отрядов);
- Богатыри (спортштаб);
- Затейники (организаторы интересных дел);
- Информационный центр «Балаган»

Традиции лагеря

1. Открытие и закрытие лагерной смены.
2. День именинника.
3. Спартакиада.
4. Экскурсии в музей с. Кошки, посещение достопримечательностей.
6. Посещение центральной детской библиотеки.
7. Экологические и патриотические мероприятия.
8. День памяти погибших в Великую Отечественную войну.

Ежедневно в «Стране Добра» работают добрые волшебники – воспитатели:

- Фея интересных дел (воспитатель);

- Волшебницы – кудесницы (воспитатели);
- Маг музыки,
- Повелительница книг;
- Волшебницы чистоты (технический персонал)
- Волшебницы кулинарии (повар лагеря)

В течении всей смены работают кружки – мастерские, которые призваны развивать творческие способности детей, обучать ребят разнообразным видам творческой деятельности.

Кружки

	Название детского творческого объединения	Направление	Руководители
1.	«Здрайверы»(Спортивные и подвижные игры)	Спортивные и подвижные игры	Антонова С.В.
2.	«Золотые ручки»	Творческое	
3.	"Литературная гостиная"	Конкурсы, игры	

Путешествие проходит по следующим тропинкам:

- Тропинками Добра;
- Тропинками Здоровья,
- Дорожки творчества,
- Тропинками родной страны.

«Страна Лучиков» взаимодействует с соседними странами:

- **Страна кино** («Флинт»)
- **Страна развлечений** (СДК с.Четыровка);
- **Страна музеев** (музей истории села);
- **Книжкино царство** (школьная библиотека);
- **Страна героев** (выставки)

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. ***Организационный модуль.***

Формы работы:

- ✓ планирование;
- ✓ подготовка к лагерной смене;
- ✓ оформление лагеря;
- ✓ подготовка материальной базы;
- ✓ определение обязанностей;
- ✓ подготовка к сдаче приемной комиссии.

- ✓ организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль «Выше, быстрее, сильнее!»

Формы работы:

- ✓ утренняя зарядка с элементами закаливания;
- ✓ минутки здоровья;
- ✓ встречи с медицинским работником;
- ✓ влажная уборка, проветривание;
- ✓ беседы о вредных привычках;
- ✓ посещение бассейна;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ экскурсии;
- ✓ работа спортивных секций;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ работа инструктора по физической культуре и спорту.

3. Творческий модуль «Творчество - в каждом»

Формы работы:

- ✓ коллективно-творческая деятельность;
- ✓ участие в районных мероприятиях;
- ✓ участие в общелагерных мероприятиях;
- ✓ работа творческих мастерских кружках;
- ✓ экскурсии в ЦД библиотеку с.Кошки;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

4. Патриотический модуль «Славы предков достойны»

Формы работы:

- ✓ посещение музея;
- ✓ беседы;
- ✓ экскурсии;

5. Нравственно-экологический модуль «Азбука добра»

Формы работы:

- ✓ экскурсии в природу;
- ✓ беседы о нравственности;
- ✓ экологический КВН;
- ✓ работа библиотекаря школы;
- ✓ викторины, конкурсы;
- ✓ мероприятия.

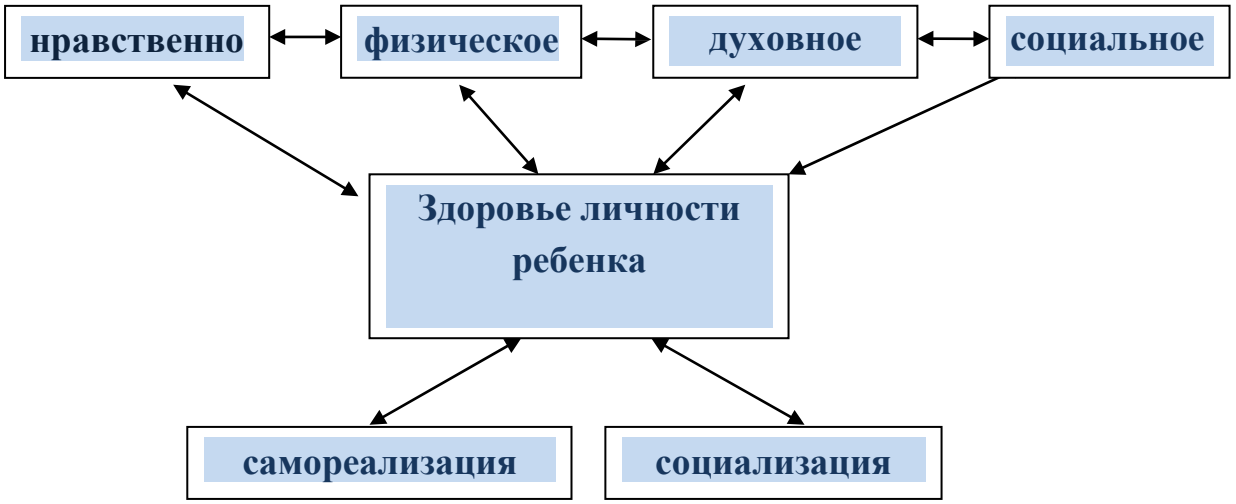
6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- ✓ работа педагога-психолога;

- ✓ диагностика;
- ✓ тестирование;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ групповая работа;
- ✓ анкетирование.

Методическое обеспечение программы
Схема обеспечения процесса воспитания и развития ребенка в условиях программы «Путешествие по стране Добра »



Основными средствами достижения поставленных целей являются:

- ➢ коллективные творческие дела лагеря и отрядов;
- ➢ деятельность творческих мастерских;
- ➢ диагностика временного детского коллектива;
- ➢ медицинское обеспечение;
- ➢ комплекс оздоровительных мероприятий;
- ➢ рациональное питание;
- ➢ информационные формы работы:
- ✓ ежедневная стендовая газета;

Организационные формы: творческие мастерские, конкурсы, секции, КТД, инициативные группы, соревнования, праздники, выставки, экскурсии, линейки, турниры, спартакиады, акции, проекты, фестивали и т.д.

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

подведение итогов работы кружков в конце смены.

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, развитие воображения, творческих способностей, умений и навыков.
3. Творческий рост детей и педагогов.
4. Максимальная ступень самореализации каждого
5. Использование навыков поведения культурного человека в повседневной жизни каждого ребенка.

В ходе реализации этой программы в лагере дневного пребывания детей предполагается оздоровить ребенка 1 – 5 классов школы. В лагере отдохнут дети и подростки, нуждающиеся в государственной помощи (дети из многодетных и малообеспеченных семей) в количестве человек. В программепредусмотрено время на проведение занятий по интересам, что позволит охватить 100% (от количества отдыхающих) детей в дополнительных образовательных программах, ориентированных на художественное, патриотическое воспитание и оздоровление детей.

Воспитательная работа в лагере основывается на формировании у детей общечеловеческих ценностей, культуры на основе дифференциации и индивидуального подхода к ребёнку, на сотрудничестве взрослых и детей, на привитии любви к Родине и патриотизма. Предполагается, что игровая деятельность раскроет индивидуальные личностные качества 80 % детей и сплотит детский коллектив.

В последний день смены лагеря ребятам будет предложена анкета:

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
5. Самое важное для тебя событие смены. Было ли оно?

6. Что бы ты хотел(а) пожелать ребятам?
7. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через
   - соблюдение режима питания;
   - витаминизацию организма;
   - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепить иммунную систему.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
6. Развитие творческих способностей.
7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
8. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
9. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
10. Привитие навыков самообслуживания.
11. Чувство патриотизма.
12. Уважение к родной природе

РЕЖИМ ДНЯ

8.30- 8.40 С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
8.40-9.00 . Всем ребятам на ***зарядку***!

9.15-9.25 **Линейка (Построение)**
На линейку быстро стройся!



9.25-10.00 ***Завтрак***

Всем за стол! Узнать
пора,Чем богаты повара!

10:00-12:50 ***Занятия по интересам***



Не грустят в семействе
нашем,Мы поем, рисуем,
пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.30-14.00



Обед

Но у всех, смешливых
даже,За столом серьезный
вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 ***Занятия по интересам***



Линейка «Итогидня»



Рейд чистоты

А теперь всем: "До свидания!"
Завтра снова мы придем!



режим работы специалистов в лагере

Медицинский работник – ежедневно





План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами
- ❖ Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)



План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

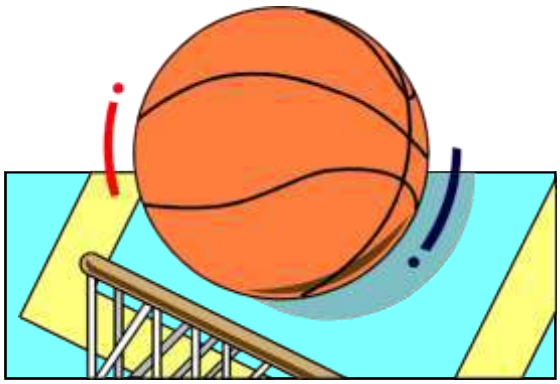
- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное проведение зарядки
- ❖ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ❖ Подготовка команд для участия в городских спортивных состязаниях
- ❖ Организация общелагерных спортивных мероприятий







Законы и правила лагеря « Солнечные лучики»



Закон хозяина.

«Земля» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон уважения и почитания наших предков, защищавших и прославлявших нашу Родину.

Наши предки- это пример мужества, достоинства, чести, справедливости! Будем же на них равняться и помнить о них!

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

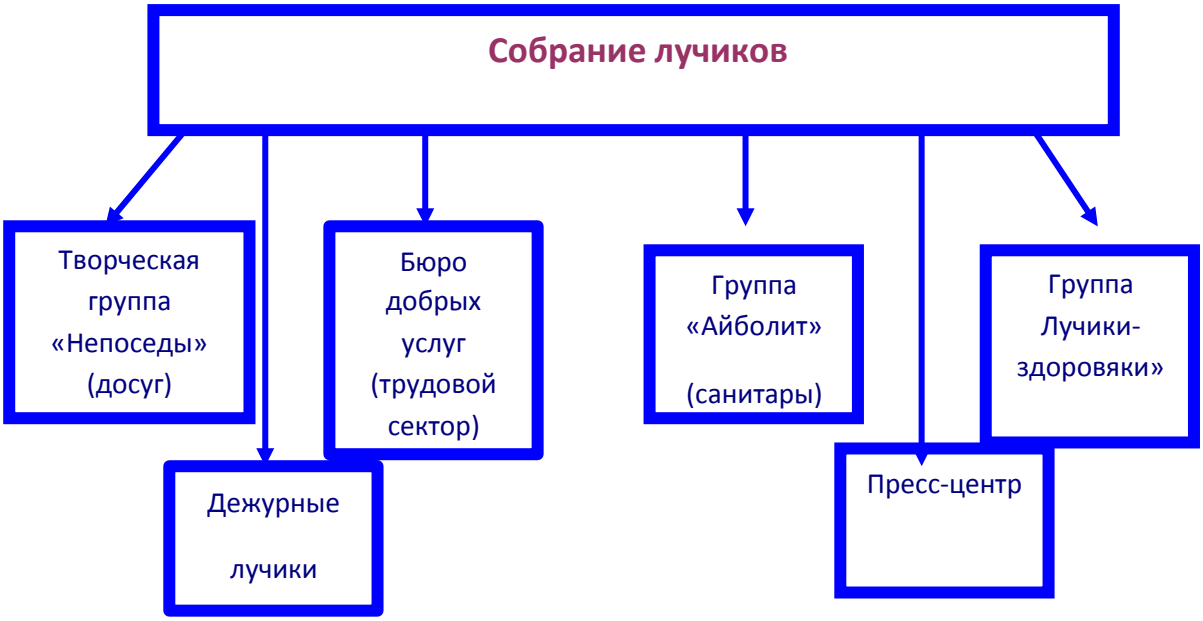
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнечные лучики» - Солнечное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На линейке проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отряда, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме, отряд представляет отчёт – рисунок за день КТД лагеря и отряда.

Начисление баллов:

- трудовой десант – 10 баллов максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;
- нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

Рубрики "Пресс-центра"

1. Информационный стенд

- Режим дня
- «А у нас…» (план работы на смену)
- «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график посещения отрядом поляны творчества)
- Отчёт – рисунок о делах дня (дежурный)
- «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (Музыкальное облачко)
- Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. лагеря, вожатым)
- «Прошу слова» (заявка на выступление)

2. Оформление отрядов

- Название отрядов;
- Девиз, эмблема, песня;
- Органы самоуправления;
- «Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»



Наша песня

Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу.
Я навстречу солнышку
По траве бегу.
И ромашки белые
Рву я на лету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.
Я веночек сделаю,
Солнышко вплету.

Собрала в ладошки я
Чистую росу,
Радугу и солнышко
Я в руках несу!
И цветы над речкою,
Песню и зарю -
Всё, что утром встречу я,
Маме подарю!
Всё, что утром встречу я,
Маме подарю!
Всё, что утром встречу я,
Маме подарю!

День искрится радостью,
Вдаль меня манит,
Надо мною радуга
Весело звенит,
У реки под ивою
Слышу соловья,
Самая счастливая
В это утро я!
Самая счастливая
В это утро я!
Самая счастливая
В это утро я!

Речёвка

Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Кто идёт?
Все: Отряд здоровых,
Смелых и весёлых,
Солнечных лучей.
Ведущий: Раз, два!
Все: Три, четыре!
Ведущий: Твёрже ногу!
Все: Чётче шаг.
Юных лучиков отряд!
Ведущий: Мы природу сохраним,
Мы природой дорожим.
И даём мы всем рецепты,
Все: Как здоровье сохранить,
Чтобы бодрым и весёлым
Нам до старости прожить.





Спортивный островок

«О спорт! Ты – наслажденье!
Ты – верный, незаменимый спутник жизни.
Нашему духу и телу ты щедро
Даришь радость бытия.
Ты – бессмертен»
Пьер де Кубертен.

Цель: массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, участие в городских мероприятиях.

Задачи:

- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта
- Формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга
- Формирование к установлению личных достижений
- Создание для всех участников равных шансов на победу





план мероприятий

№	День недели	Время проведения	Мероприятия
1день 1.06	Среда	9.15-9.25 10.30-11.00 11.00-12.30 12.30-13.00 13.05-13.35 13.35-14.05 14.20-14.30	1.«Здравствуй, лето!» Торжественная линейка, посвящённая Международному Дню защиты детей. Поднятие флага.. 2.Инструктаж по мерам пожарной безопасности, правилам дорожного движения и действиям в чрезвычайных ситуациях. Показ видео о чрезвычайных ситуациях и мультфильма «Кошкин дом». 3. Концертная программа « Добро пожаловать к нам в лагерь» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это ты и я». 5. Оформление отрядных уголков. 6. Обед 7. Уборка комнат.
2 день 2.06	Четверг	9.15-9.25 13.00-13.45 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2. Работа центра детского творчества " Солнечные лучики" 10.00-10.30 3. Посещение СДК 11.00-12.30 Обед **4.** Занятия по интересам **5.** Уборка комнат.
3 день 3.06	пятница	9.15- 9.25 10:00-12.45 14.05-14.20 14.20-14.30	1. День знакомств отряда на линейке. 2. Соревнование «Веселое колесо» 3. « Спортивная кругосветка» «Семь препятствий» 4. Уборка комнат.
4 день 4 июня	суббота	9.15-9.25 10:00-11.00 11.00-11.35 11.45-12.45 12.00-12.30 14.00-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2.«Литературная гостиная» 3.10.00- 10.30- 1 отряд 4. Мероприятие « Сказки Пушкина» 5. Конкурс рисунков по сказкам 6. Викторина по сказкам Пушкина. 7. Занятия по интересам. 8. Уборка комнат.
5 день 6.06	Понедельник	9.15-9.25 10:00- 12.40 14.05-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Посещение реки 3. Занятия по интересам. Свободное время. 4. Уборка комнат.

6день 7.06	Вторник	9.15-9.25 10:00-10.30 10.30-11.20 11.30-12.40 14.05-14.20 14.20-14.30	1 Линейка 2. Подготовка к мероприятию 3.«Открытие лагерной смены». 4.Посещение музея 5.Занятия по интересам. Свободное время. 6.Уборка комнат.
7 день 8.06	Среда	9.15-9.25 10.00-10.30 10.30-11.00 11.00-11.15 11.30-12.00 12.00-12.45 14.05-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Подготовка к мероприятию 3. Праздник «День России» 4. Конкурс чтецов «Моя Родина –Россия. Подведение итогов. 5. Перетягивание каната. Олимпиада. 6. Прогулка на свежем воздухе. 7.Занятия по интересам 8. Уборка комнат.
8 день 9.06	Четверг	9.15-9.25 10:00-12.40 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2. Посещение культурного центра в с.Кощки 3. Подвижные игры на улице. «Земля – наш дом родной! » - экологическая игра 4. Свободное время. 5. Уборка комнат
9 день 10.06	Пятница	9.15-9.25 10.00-11.00 10.30-11.30 10.30-11.00 14.05-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Посещение парка в с.Кошки 3. Посещение сельской библиотеки 4. Свободное время. 5. Уборка комнат
10 день 11.06	Суббота	9.15-9.25 10:00-10.30 10.00-11.00 10.00-12.30 10.00-12.30 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2. «Литературная гостиная» 3.Посещение Выставочного зала. 4.Просмотр мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» 5. Уборка комнат.
11 день 14.06	Вторник	9.15-9.25 10.00-10.45 11.00- 12.45 14.05-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Кружок « Золотые ручки» 3. Театральное представление 4. Свободное время. 5. Уборка комнат
12день 15.06	Среда	9.15-9.25 10.00-10.20 10.30-12.30 12.30-13.00 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2. Мастер класс по фитнесу. 3. Конкурс «Принцесса лучиков 2022» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Красота спасёт мир…» 5.Свободное время. 6. Уборка комнат.

13 день 16июня	Четверг	9.15-9.25 10:00-10.30 11.00-12.30 11.00-12.00 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2 Вахта памяти. Мероприятие. 3. Краеведческий музей 4. Конкурс рисунков на асфальте «Хотят ли русские войны…» 5. Занятия по интересам. 6.Уборка комнат.
14 день 17.06	Пятница	9.15-9.25 10:30-11.00 11.00-11.20 11.30-12.30 14.05-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Конкурс « Мистер Лагеря 2022» 3. Поход в лес. «Спорт для всех желающих»(бадминтон, волейбол, пионербол, скакалки, подвижные игры). 4. Свободное время. 5 Уборка комнат.
15 день 18.06	Суббота	9.15-9.25 10.00-11.00 11.00- 12.45 11.00-12.00 14.05-14.20 14.20-14.30	1.Линейка 2. Конкурс « Минута славы». 3. Посещение спортивной площадки . Подвижная игра« Спортивнаякругосветка» «Семь препятствий» (на свежем воздухе). 4. Мастер-класс « Техника русской набойки платка» 5. Занятия по интересам. 6. Уборка комнат.
16 день 20.06	понедельник	9.15-9.25 10:00-10.30 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. « Культура стран мира» 3. Театральное представление. 4.Конкурсы с библиотекарем. Литературные фанты. 5.Посещение детского парка. Подвижные игры. 6Занятия по интересам 7 Уборка комнат
17 день 21.06	Вторник	9.15-9.25 10:00-11.20 11.30-13.00 13.45-14.20 14.20-14.30	1. Линейка 2. Поход в СДК 3. Игра-путешествие "Что нам подарило лето" 4. просмотр видеофильма "Здоровье" 5. Операция "Нас здесь не было"
18 день 22.06	Среда	9.15-9.25 10:00-10.20 10.30-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.45-14.30	1.Линейка 2 .Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены. Спуск флага 2.Акция "Обелиск". Митинг "Памяти павших будем достойны" 3.Вручение грамот и подарков самым активным ребятам. 4. Свободное время. 5. Уборка комнат.