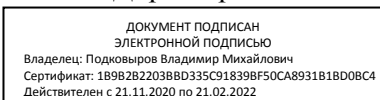


Согласовано
на управляющем совете школы
Протокол № 4 от «10» января 2022г.

Утверждено
Директором ГБОУ ООШ с. Четыровка
В.М. Подковыров



Приказ № 2/3- од от 12.01.2022г.

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 3 от «10» января 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Четыровка
муниципального района Кошкинский Самарской области**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

2. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы.

4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности:

- знакомство с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (сроки: май) *Приложение 1. «Анкета для родителей "Внеурочная деятельность ученика"»*.
- заполнение заявления о выборе курсов внеурочной деятельности, предлагаемых ОО (сроки: август – сентябрь). *Приложение 2*
- посещение занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей (составляется индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающихся, успешно осваивающими программы дополнительного образования (п.7 ч. 1 ст. 34 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)) и реализацию программ внеурочной деятельности.

Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- 1) титульный лист.
- 2) пояснительная записка
- 3) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 5) тематическое планирование

5.4. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 40% от общего количества занятий.

6. Утверждение рабочей программы.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение Программы на заседании методического объединения;

- согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- утверждение приказом директора.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации.

7.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации. Приложение №3 к Положению.

Аттестационная комиссия оформляет протокол заседания аттестационной комиссии по промежуточной аттестации в рамках освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Аттестационная комиссия по промежуточной аттестации в рамках освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности назначается приказом директора за месяц до начала промежуточной аттестации.

8. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся могут быть:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Эстафета, выполнение контрольных нормативов
Духовно-нравственное	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль.
Социальное	Ролевая игра, анкетирование
Общеинтеллектуальное	Защита проекта, читательская конференция
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии

9. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа оформляется в виде зачета/незачета:

Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

9.3. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации _____ (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

Анкета для родителей "Внеурочная деятельность ученика"

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Благодарим за участие в анкетировании!

Уважаемые родители!

Напоминаем о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Информация размещена на сайте школы в разделе «ФГОС». Просьба написать заявление на посещение ребенком занятий, организуемых в рамках внеурочной деятельности, написать его до 05.09.20_ по прилагаемой форме. Напоминаем, что занятия внеурочной деятельности обязательны.

Директору ГБОУ ООШ с. Четыровка
Подковырову В.М.

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить мою дочь, моего сына (дочь)

(нужное подчеркнуть)

В группы для обучения по программам внеурочной деятельности

Наименование программы	Учитель	Количество часов в неделю	Отметка родителя

Дата «__»_____20_ год

Подпись родителя _____ / _____ /
расшифровка

Сводная ведомость промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

_____ класса _____уч.года

№	ФИО	Программы курсов внеурочной деятельности					
1.	Иванов	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
2.	Петров	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Всего аттестовано: _____ обучающихся

По результатам промежуточной аттестации:

_____ обучающихся полностью освоили программы курсов внеурочной деятельности

Примечание _____

Дата

Подпись