«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ООШ
с. Четыровка

_____
Подковыров В.М..
Приказ № 126/3 -од
от «30» августа 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Подковыров Владимир Михайлович
Сертификат:
1B9B2B2203BBD335C91839BF50CA8931B1BD0BC4
Действителен с 21.11.2023 по 21.08.2026

ПЛАН РАБОТЫ

ГБОУ ООШ с.Четыровка поведения несовершеннолетних на2025 / 2026 уч. год

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

• выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;

• межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;

• пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток.

Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Организационная работа				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-9	классные руководители
2	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися	в течение учебного года	5-9	педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов,полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-9	педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционнойработы по профилактике суицидов	по плану	1-9	педагог-психолог
5	Изучение нормативно-правовой базы, повышениепрофессиональной компетенции	в течение года	-	классные руководители
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по ВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП,Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	администрация школы
Работа с педагогическим коллективом				
1	Тренинги по темам: «Этот трудный подростковый возраст»,	ноябрь	5-9	педагог-психолог

	«Психологические особенности подростков»			рекомендации классным руководителям
	Подростковый суицид: мифы и реальность.Профилактика школьных конфликтов.	февраль		
3	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему «Выявлениеранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	-	педагог-психолог
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтныхситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	ШСП, комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог
	Работа с обучающимися			
1	Изучение психолого-возрастных особенностейподростков: -диагностика уровня адаптации -личностных особенностей -диагностика познавательной сферы	в течение года	5-9	классные руководители, педагог-психолог
2	Оказание помощи в преодолении негативныхпроявлений в семье	в течение года	1-9	педагог-психолог
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»	ноябрь	1-9	педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы	в течение года	5-9	педагог-психолог
5	Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативноеобщение	по плану	5-9	педагог-психолог
6	Тематические классные часы	в течение года	1-9	классные руководители
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтныхситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	ШСП, комиссия по урегулированиюспоров
8	Повсеместное привлечение учащихся «группыриска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы, района, региона(кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители, заместитель директора по ВР

9	Провести коррекционные занятия попрофилактике суицида: Я управляю стрессом Профилактика конфликтности в подростковойсреде Тренинг: Выявление страховТренинг: На тропе доверия Психологический тренинг по профилактикисуицида	январь-май	5-11	педагог-психолог
10	Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности	в течение года	5-9	педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Психологическое консультирование родителей повопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-9	педагог-психолог
2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своегоребенка?»	раз в полугодие	5-9	классный руководитель, педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях(лектории): «Конфликты с собственным ребенком и пути ихрешения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид»	в течение года	1-9	классные руководители, педагог-психолог
4	Патронаж семей, находящихся в ТЖС	в течение года	1-9	классные руководител и
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних иродителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-9	педагог-психолог, классные руководители
7	Организация досуга учащихся на каникулах.	в течение года	1-9	классные руководител и, педагоги доп. образования
8	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-9	Педагог-психолог

9	Осуществление профилактических мероприятий в период летних каникул с обучающимися из «группы риска»	июнь-август	1-9	классные руководители