

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
за 2024– 2025 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы по графику были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 4 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 7 обучающихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате 6 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9, 1 участник получил «незачет», что является не допуском к ГИА-9.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 7 выпускников. 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 6 обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ 2025

№ п/ п	Экзамен	Всего участ ников	«2»	«3»	«4»	«5»	Каче ство	Успев аемос ть	Сре дни й балл
			чел.	чел.	чел. %	чел.	%	%	%
1.	ОГЭ по русскому языку	6	0					100	4.0
2.	ОГЭ по математике	6	1	2	1	2	50	83.33	3.67
3.	ОГЭ по биологии	1	0	0	1	0	100	100	4
4.	ОГЭ по обществознанию	5	0	1	4	0	80	100	3.9
5.	ОГЭ по географии	6	0	2	3	1	67	100	3.8

ОГЭ по математике (учитель Пожарова Г.А.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 6 учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников						
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2023-2024	8	0	5	1	2	62,5	75	3,4

2024-2025	6	2	1	2	1	50	83	4.4
-----------	---	---	---	---	---	----	----	-----

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024/25 учебном году процент качество и средний балл выше по сравнению с предыдущим годом. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Ср.оценка
4 (67%)	1(17%)	1(17%)	4

Таким образом, подтвердили годовую оценку 67% обучающихся.

Выпускники 9-го класса продемонстрировали базовое знание математической науки и смогут продолжить дальнейшее изучение курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ОГЭ по русскому языку (учитель Запорожцева Г.Ю.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты экзамена представлены в таблице:

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 6 учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников						
		«5»	4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний Балл
2023-2024	7	0	3	4	0	42,86	100	3,43
2024-2025	6	0	4	2	0	66,67	100	3,67

Из таблицы видно, что процент качества на 16% ниже, чем в прошлом году .

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Таким образом, в 2025 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 63%.

Предметы по выбору:

ОГЭ по биологии (учитель Рябова Р. В.)

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по биологии проходили 1 учащийся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников						Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	
2023-2024	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
2024-2025	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9-ых классов за 2024-2025 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствия	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Биология	1	100%	0/0%	0/0%

ОГЭ по обществознанию (учитель Степанова Т.А.)

В экзамене по обществознанию приняли участие 5 обучающихся.

Результаты экзамена представлены в таблице:

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

В 2024 –2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по обществознанию проходили 94 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников						Средний Балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	
2024-2025	5	0	4	1	0	80	100	3.9

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствующей годовой	Выше годовой оценки (кол.	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Обществознание	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)

ОГЭ по географии (учитель Подковыров В.М.)

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по географии проходили 6 учащихся 9-го класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников						Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	
2023-2024	7	0	3	4	0	43	100	3,4
2024-2025	6	1	3	2	0	67	100	3,8

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9-го класса за 2024-2025 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствующей	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
География	6	3 (50%)	2(34%)	1 (17%)

Выводы:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 –ых классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся; Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2026 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации; □ администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Зам.директора по УВР:

Афони́на Е.А.