План профориентационной работы ГБОУ ООШ с. Четыровка

на 2025-2026 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ ООШ с. Четыровка, сотрудников центра занятости населения и иных

заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Курс "Россия - мои горизонты" - 34 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

<u>Профориентационные мероприятия на основном уровне:</u>

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6- 9 классов	До 02.09.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, и др.)	Заместитель директора по ВР, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	Август 2025	Директор
1.3	Организация работы информационного поля по профориентационной работе (АИС Профвыбор)	Заместитель директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год)	Заместители директора по УВР и ВР	До 02.09.2025	Заместитель директора по ВР, УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР

1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по УВР, по ВР	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора поУВР, по ВР
2. Урочная деятельность (от 9 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники 6-9 классов	В течение года	Заместитель Директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-9 классов	В течение года	Заместители директора поУВР, ВР
	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагог-навигатор	В течение года	Педагог-навигатор
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 9- класс	Педагог-навигатор	Каждый четверг в течение года	Заместители директора по ВР, по УВР, педагог-навигатор
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 6-9 классов, психолог	В течение года	Заместитель Директора по ВР, по УВР
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Мероприятия ***на выбор***			

3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор, классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 9-го класса 2026г.	Классный руководитель	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР
4. Воспитательная работа (от 12 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ	Классные руководители 1-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 1-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 1-9 классы	Классные руководители 1-9 классов	Октябрь	Классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Классные руководители 1-8 классов,	Ноябрь	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-9 классов,	Декабрь	Заместитель директора по ВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений, Ярмарка профессий, Апрельские встречи, Профессионалитет «Ты в хорошей компании»	Классные руководители6-9 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-9 классов, педагог-навигатор	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР

4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-9 классов, педагог-навигатор	В течение года	Заместитель Директора по ВР
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
5.1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей образовательных потребностей (кружковая деятельность)	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.Профессиональное обучение				
6.1	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (СПО, предприятиями)	Классный руководитель 9 класса	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
7.Взаимодействие с родителями (не менее 2 часов)				
7.1	Родительские собрания	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов, педагог-навигатор, психолог
7.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –диагностики обучающихся	Классные руководители, педагог-навигатор, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор, психолог
7.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса « Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	Классный руководитель 9 класса, психолог, родители 9 класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, психолог