

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Четыровка
муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Четыровка)
446804, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Четыровка,
ул. Центральная 31, тел. 8465049243, e-mail: chetyr_sch@samara.edu.ru
ИНН 6381019168 КПП 638101001

СОГЛАСОВАНО

Председателю управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Четыровка
Протокол от 8.04.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Четыровка
Подковыров В.М.

Приказ № од от 10.04.2026



Отчёт

о результатах самообследования

Березовский филиал ДО ГБОУ ООШ с Четыровка

за 2025

Самообследование в Березовском филиале ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля. Самообследование проводится в форме анализа

I. Аналитическая часть

Березовский филиал ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Полное наименование:

Березовский филиал ГБОУ ООШ с. Четыровка, реализующей основные и дополнительные программы дошкольного образования, начального, общего образования м.р. Кошкинский

Краткое наименование:

Березовский филиал ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка

Юридический адрес: 446803, Самарская область, Кошкинский район, с. Четыровка, ул. Центральная, д. 23

Фактический адрес: 446804, Самарская область, муниципальный район Кошки, д. Белоозерная, ул.

Придорожная, д. 9.

ДОО не является юридическим лицом по российскому

праву и выступает в гражданском обороте от имени, по поручению и под ответственность

Учреждения. Юридические действия Учреждения создают права и обязанности для ДОО. Режим пребывания воспитанников в ДОО: полный день, с 12-часовым пребыванием, с 07-00 ч до 19-00 ч., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) возможно функционирование дошкольной группы в режиме продленного дня, без организации дополнительного питания, при увеличении длительности пребывания ребенка в группе на 1 час с 19.00 до 20.00

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия: серия 63Л01, № 0001039, дата выдачи 12 декабря 2015 года № 6239. Срок

действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Предметом деятельности Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.003965.10.10 от 18.10.2010г.

Порядок осуществления образовательной деятельности определяется Уставом ГБОУ ООШ с. Четыровка и Положением о Березовском филиале ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка и регламентируются локальными актами:

Положение Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Положение Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о режиме занятий воспитанников.

Положение о порядке постановки детей на учет для получения места в ДОО.

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о рабочей программе педагога Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о малом Педагогическом совете Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников

Положение о контрольной Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о родительском собрании Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о Совете родителей Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о внебюджетных средствах Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка. Положение о Брачеражной комиссии Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Положение о порядке установления, взимания и расходовании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная художественная деятельность, экспериментальная деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Березовский филиал ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка посещают 14 воспитанников

Группа	Количество воспитанников
разновозрастная дошкольная группа (1,6-7 лет)	13

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Управление Березовского филиала ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Непосредственное управление Березовским филиалом ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка осуществляет директор ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Директор ГБОУ ООШ с. Четыровка решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельности Березовским филиалом ДО ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками вносить предложения по корректровке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФОПДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимально развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

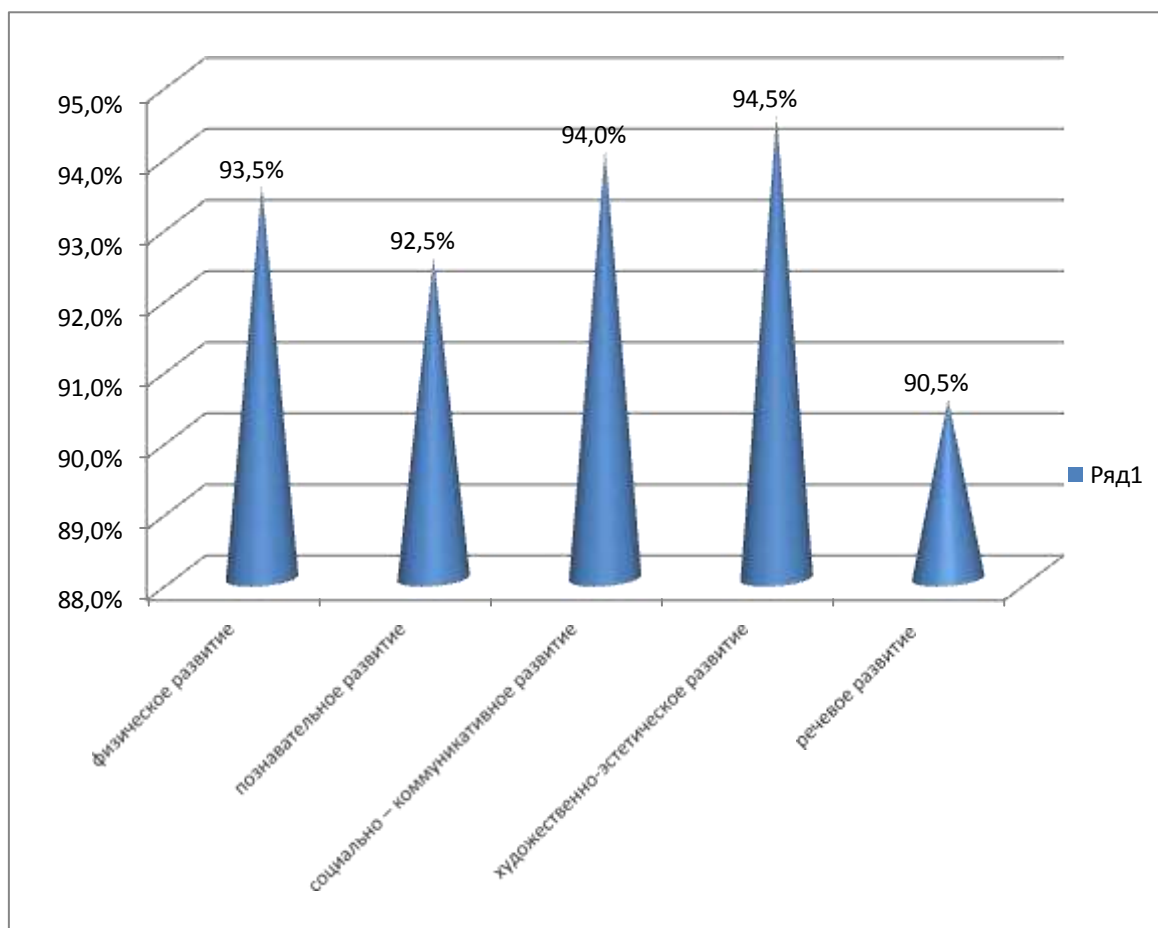
В соответствии с ФОП ДО и региональными компонентами разработано комплексно-тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные

темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ динамики развития воспитанников за 2025г.



1 –физическое развитие 93,5%

2 –познавательное развитие 92,5%

3 –социально–коммуникативное развитие 94%

4 –художественно-эстетическое развитие 94,5%

5-речевое развитие 90,5%

Средний показатель качества подготовки воспитанников составляет 93%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что основная

образовательная программа усвоена детьми на 94%, 6% детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Речевое развитие». В результате анализа причина показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- возраст детей до 3 лет;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьей детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

(страничка сайта ГБОУ ООШ с. Четыровка, персональные сайты педагогов, электронная почта, группы в социальной сети).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФОП ДО, предъявляемым к укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	1
Воспитатель	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное
1 (100%)	С педагогическим образованием – 1 (100%)	1 (100%) из них: -дошкольное образование – 1 (100%);

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
количество	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Состав педагогов по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
количество	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Педагог проходит своевременно курсы повышения квалификации в СИПКРО. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в окружных методических объединениях, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делится своим опытом работы.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2025г. увеличилось количество наглядных пособий для всей группы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 97%. Информационное обеспечение детского сада включает: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.

1.7. Оценка материально–технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями с учетом ФОПДО.

Имеются условия

- для физического развития детей:
 - ✓ игровой зал;
 - ✓ оборудование центров двигательной активности в группах.
- для эстетического развития детей:
 - ✓ музыкальный центр;
 - ✓ комплект музыкальных инструментов;
 - ✓ театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:
 - ✓ комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ методическая литература;
 - ✓ детская художественная литература;
 - ✓ познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используется с принципом необходимости для организации образовательной деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере организовать образовательный процесс на современном этапе – это недостаточная оснащенность необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Количество и соотношение возрастных групп детей определено учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной

деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность- сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется директором ГБОУ ООШ с.Четыровка в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2025г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФОПДО в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

II. Показатели деятельности

П/п	Показатели	Едини измере ния	Значение(за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	13
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	13/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0

1.5.1.	Покоррекциинедостатковвфизическоми (или) психическомразвитии	человек/%	0/0
1.5.2.	Поосвоениюобразовательнойпрограммыдошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3.	Поприсмотруиуходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательнойорганизациипоболезни одного воспитанника	день	6
1.7.	Общаячисленностьпедагогическихработников,втом числе:	человек	1
1.7.1.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников,имеющихвысшееобразование	человек/%	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности(профиля)	человек/%	0/0
1.7.3.	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников,имеющихсреднепрофессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогическойнаправленности(профиля)	человек/%	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационнаякатегория,вобщей численности педагогическихработников,втомчисле:	человек/%	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогическийстажработыкоторых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5лет	человек/%	1/100
1.9.2.	Свыше30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковввозрастедо30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковввозрастеот55 лет	человек/%	0/0

2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	0/0
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В детском саду созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: игровой зал, оснащенный музыкальным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности, учебно-методические, дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: Групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами. Соответствие современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения функционирования, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

