Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 2 от 28.08.2021 г.	Согласовано на Управляющем совете Председатель УС: _____/В.Д. Ранько/ Протокол № 2 от 30.08.2021 г.	Утверждено Директор ГБОУ ООШ с. Четыровка _____/В.М. Подковыров/ Приказ №43/16-од от 30.08.2021 г.



Подписан: Подковыров В.М.
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ с Четыровка, CN=Подковыров В.М., E=chetyr@sch.yartel.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-12 19:38:40+03

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средняя общеобразовательная школа с Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области (далее - ГБОУ ООШ с. Четыровка) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

1.2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41,66);
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276 -од « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

•Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

• Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

•Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. № 07-7596 «О направлении материалов»

•Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № ДТ - 2121/07 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)»

•Положение о пихолого - педагогического консилиума ГБОУ ООШ с. Четыровка

1.3. Устав ГБОУ ООШ с. Четыровка

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому в ГБОУ ООШ с. Четыровка:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя ГБОУ ООШ с. Четыровка и заключение медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в ГБОУ ООШ с. Четыровка следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому *(приложение 1);*
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в трехдневный срок в ГБОУ ООШ с. Четыровка издается приказ об организации обучения учащегося на дому (*приложение* 2).

2.4. Между ГБОУ ООШ с. Четыровка и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*приложение 3)*

2.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося ГБОУ ООШ с. Четыровка организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.9. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками ГБОУ ООШ с. Четыровка или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

2.10. Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы, на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов" (Письмо Минобрнауки Самарской области № МО — 1609-01/815 — ту от 23.08.2016 г.) в следующих возможных вариантах обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей;
- индивидуальное; индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели). Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.11 . При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей обучающихся обучение на дому может осуществляться с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных формах:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия (онлайн уроки);
- групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары)

Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (занятия, вебинары, обсуждения и пр.) и в режиме оффлайн (общение через почту, мессенджеры, форумы, блоги).

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому ГБОУ ООШ с. Четыровка разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ ООШ с. Четыровка с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2. 14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся

для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ООШ с. Четыровка.

2.16. Расписание занятий составляется ГБОУ ООШ с. Четыровка с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем ГБОУ ООШ с. Четыровка.

2.17. При прохождении обучения в соответствии с ИУП объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены ГБОУ ООШ с. Четыровка с учётом сведений о состоянии здоровья учащегося и назначения ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3. Организация текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому

3.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ГБОУ ООШ с. Четыровка.

3.2. На каждого учащегося, обучающегося на дому, ведется журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебном планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

3.3. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ГБОУ ООШ с. Четыровка.

3.4. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя ГБОУ ООШ с. Четыровка.

3.5. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

4. Организация государственной итоговой аттестации учащихся,

обучающихся на дому

4.1. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

4.2. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

4.3. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ ООШ с. Четыровка выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - справка об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. ГБОУ ООШ с. Четыровка:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ГБОУ ООШ с. Четыровка;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

•создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

•осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

• оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

5.2. Родители (законные представители) учащегося:

•обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;

•создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

• обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

• контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

•своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

• в случае организации занятий с педагогическими работниками на территории ГБОУ ООШ с. Четыровка несут ответственность за безопасность следования учащегося до школы.

5.3. Педагогические работники:

•организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

• своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

• своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

• вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ГБОУ ООШ с. Четыровка.

6. Документы, регламентирующие индивидуальное обучение

• заявление родителей,

• заключение медицинской организации,

• заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ ГБОУ ООШ с. Четыровка,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей

7.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно.

7.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни учителя администрация ОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

7.5. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление готовит приказ, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

7.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Приложение 1

Директору ГБОУ ООШ с. Четыровка
муниципального района Кошкинский Самарской
областиПодковырову В.М.
от_____ (фамили
Место регистрации _____

_____
Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)
_____

тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____
_____ ,
(ФИО полностью)
обучающегося(ейся)_____класса с_____по
_____20_/20 учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:_____.Заключ

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ ООШ с. Четыровка, с документами, регламентирующими права и обязанности обучающегося на дому, ознакомлен(а).

Дата_____ Подпись_____

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)

ПРИКАЗ

от _____№_____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации,* на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
1.				часов	занятий	
2.						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

2.1.провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.
3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ФИО руководителя

Приложение № 3
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

название населенного пункта «___» _____ 20___ г.

_____,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____,
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

_____
ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации,* Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

_____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).