

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Четыровка муниципального района Кошкинский
Самарской области

446804 Самарская область, Кошкинский район, с. Четыровка, ул. Центральная, 31 Тел: (84650)-
49-2-43; E-mail: so_chetyr@sch.yartel.ru

*Приложение 3
к основной образовательной программе
основного общего образования*

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год

с. Четыровка 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Направления и формы организации внеурочной деятельности	4
3. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	7
4. Недельный план внеурочной деятельности	8

— Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ с. Четыровка

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально- значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержатель- ном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов со- гласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами в сфере общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- 1) создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- 2) способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично- стно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нрав- ственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- 3) компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, фор- мирования важных личностных качеств;
- 4) ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным ви- дам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- 5) на расширение содержания программ общего образования;
- 6) на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- 7) на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

— **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждением предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в ГБОУ ООШ с. Четыровка реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

1. компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
2. социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
3. компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

4. в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
5. через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
6. через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Такая модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие), предполагает возможность использования дополнительных ресурсов учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ. Это предполагает широкий выбор занятий для обучающихся на основе направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности высококвалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы образовательно-воспитательного процесса.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ ООШ с. Кошкинский.

— Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в форме отчетных мероприятий (концерт, защита проекта и т.п.)

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов ДДТ с. Кошки, музея, сельской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

— Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **					Форма организации
			5	6	7	8	9	
			к	к	к	к	к	
			ла	ла	ла	ла	ла	
			с	с	с	с	с	
			ы	ы	ы	ы	ы	
			а	а	а	а	а	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Английский с увлечением. Samara Files. Авторы: Гашимов Э.А., Меднова С.Т. Английский язык. Samara Files: основная школа: учебное пособие / — М : Просвещение, 2021	1					клуб общения
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850	2	2	2	3	2	факультатив
		"Основы православной культуры" Программа составлена учителем Замулиной Н.В. принята на ШМО протокол №1 от 20.05.2022	1					
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология 8-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» (основное общее образование)- М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Biologiya_8_9_klass_Proektno_issledovatel'skaya_deyatelnost_osnovno.htm	1		2			исследовательские проекты
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	клуб общения
		«Твоя профессиональная карьера» программа разработана учителем биологии и химии Рябовой Р.В. принята на ШМО протокол №5 от 27.05.2022			1	1	1	социальные практики, проекты
		"Школа волонтера" Сборник рабочих программ внеурочной деятельности . Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Борисова О.А. Школа волонтера. 5-6 классы. Серия: Внеурочная деятельность Изд. Просвещение. 2020 г	1	1			1	социальные практики, проекты

		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm				2	социальные практики, проекты	
4	ВД по реализации	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	1	инфор
	комплекса воспитательных мероприятий	«Рассказы по истории Отечества" (программа в разработке)	1					факультатив
		История Самарского края. Рабочая программа, авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.- М.: Просвещение, 2019		1	1			факультатив
5		ВД по организации деятельности ученических сообществ	Театральная студия "Новый взгляд". РП принята на методическом совете школы(протокол №1 от 30.08.2022 г	2				театральная студия
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа внеурочной деятельности "Практическая биология".Автор: Комарова Е.В., приказ ОО №52/1 от 29.08.2022 г		1				практические занятия
7	ВД по организации педагогической поддержки	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» (основное общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Umej_vesti_za_soboj_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm	1					клуб общения
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Внеурочная деятельность. Программа курса "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса". 7- 9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.			1			тренинги, видео уроки
		Подвижные игры. 5-6 класс срок реализации 2 года Программа составлена учителями физической культуры Антонова С.В., Толстиков А.Е./Принята на ШМО протокол №3	1	1				секция
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	11	11	10	10	
Итого к финансированию на классы			36					

		Количество часов в неделю, финансируемых на класс	9	9	6	6	6	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

