

446804 Самарская область, Кошкинский район, с. Четыровка, ул. Центральная, 31 Тел: (84650)-49-2-43;
E-mail: so_chetyr@sch.yartel.ru

*Приложение 3
к основной образовательной программе
начального общего образования*

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Направления внеурочной деятельности	4
3. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	8
4. Недельный план внеурочной деятельности	9

- Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ с. Четыровка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами в сфере общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- *поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- *совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- *формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- *повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- *развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- *поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- *формирование культуры поведения в информационной среде.

- Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе..

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции лично-

сти обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

1. организация работы с кадрами;

2. организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

3. мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в форме отчетных мероприятий (концерт, защита проекта и т.п.)

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов ДДТ ГБОУ с. Кошки, музея, сельской библиотеки, а также деятельность классного руководителя, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

- Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				Форма организации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
			а	а	а	а	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности "Динамическая пауза". Автор: Мошненко Т.Н, приказ ОО №52/1 от 29.08.2022 г	2				спортивная студия
		Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры народов России". Автор: Фролова О.В., приказ ОО №52/11 от 29.08.2022 г		1		1	учебный курс физической культуры
		Разговор о правильном питании. Автор: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А./Методическое пособие.-Москва.:Абрис, 2019 г	1				лаборатория здоровья
2	Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ОО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	информационно-просветительский курс
		Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование. Рабочая программа учебного курса, авторы: Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) - Самара, 2019 г.				1	факультативный курс краеведения
		"Экологическая культура и здоровье человека". Приорова Е.М. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М., Просвещение, 2020. Срок реализации 3 года		1	1		исследовательские проекты

3	Комму- никатив- ная дея- тельность	Антошин М.К. Грамотный читатель обучение смысловому чтению. Сборник рабочих про- грамм по внеурочной деятельности началь- ного, основного и среднего общего образования: учеб. Пособие общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.	1		1		литера- турный кружок
		«Основы православной культуры». Авторы Игумен Георгий (Шестун), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина, Самара: ООО "Современные образовательные технологии", 2022.			1	1	кружок
4	Художе- ственно- эстетиче- ская творче- ская дея- тельность	"Школьный театр". программа разработана учителем начальных классов Замулиной Н.В., принята на ШМО (протокол №6 от 23.06.2022)	1				театраль- ная сту- дия
		Рукотворный мир (природа и творчество).Программа составлена учителями начальных классов Афонина Е.А, Васюткина М.В.Замулина Н.В. Иванова Т.А.,принята на ШМО протокол №4 от 27.05.2022	1				кружок поделок
5	Инфор- мацион- ная куль- тура	Я-путешественник (Путешествую по России, миру. Программа составлена учителями начальных классов Афонина Е.А, Васюткина М.В.Замулина Н.В. Иванова Т.А., принята на ШМО протокол №4 от 27.05.2022		1		1	факульт- атив
		Программа внеурочной деятельности "Моя информационная культура". Автор: Мошненко Т.Н., приказ ОО №52/1 от 29.08.2022 г	1	1	1	1	практи- ческие занятия
6	Интел- лекту- альные марафо- ны	Шахматы в школе. Сборник примерных рабо- чих программ. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, авторы: Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М.: Просвеще- ние, 2019 г	1	1			игры- соревно- вания
		Английский с увлечением. Samara Files, авто- ры: Гашимов Э.А., Меднова С.Т. Английский язык. Samara Files : начальная школа : учебное пособие / — М : Просвещение, 2021				1	дискус- сионный клуб
7	Учение с увлече- нием!	Развитие математических способностей. Глаголева И.Ю. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. М., Просвещение, 2020.	1				учебная лабора- тория
		Samara Fil. Программа разработана учителем английского языка Курганской С.А., принята на ШМО (протокол №5 от 24.05.2022)			1		
Количество часов, предлагаемых обучающемуся			11	11	10	10	
Итого к финансированию на классы			29				
		Количество часов в неделю, финансируемых на класс	5	8	8	8	