Согласовано
Председатель УС
_____/Е.Г. Фролов/
Протокол № 4 от «28» 08 2018 г.

Утверждено
И.о. директора школы
_____/В.М. Подковыров/
Приказ № 94 от «27» 08 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области на 2018 – 2019 учебный год
(ФГОС 2 – 3 классы)

Предметныеобласти	Учебныепредметы	Кол-во часов в неделю	
		2 класс	**3 класс**
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2,5	2,5
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	0,25	0,25
Технология	Трудовое обучение (Ручной труд)	0,25	0,25
Итого:		**8**	**8**
Коррекционно – развивающие занятия:			
Психолог		**1**	**1**
Логопед		**1**	**1**
Дефектолог		**1**	**1**

Согласовано
Председатель УС
_____/Е.Г. Фролов/
Протокол № 4 от «28» 08 2018 г.

Утверждено
И.о. директора школы
_____/В.М. Подковыров/
Приказ № 74 от «24» 08 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области на 2018 – 2019 учебный год
(8 класс)

Предметныеобласти	Учебныепредметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речеваяпрактика	Письмо и развитие речи	2,75
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Биология География	1 1
Человек и общество	История	1
Технология	Трудовое обучение	0,25
Итого:		**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**10**
Коррекционно – развивающие занятия Психолог Логопед Дефектолог		 1 1 1

Согласовано
Председатель УС
_____/Е.Г. Фролов/
Протокол № 4 от «28» 08 2018 г.

Утверждено
И.о. директора школы
_____/В.М. Подковыров/
Приказ № 94 от «27» 08 2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
интегрированного обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год
(ФГОС 8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Класс	**8 класс**
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	3
	Биология	2
Искусство	МХК	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая куль-тура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**
	Русский язык	1
	Алгебра	1
	Химия	1
	Информатика	1
Итого учебная нагрузка к финансированию		**34**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для обучающихся с ОВЗ 2, 3 и 8 классов

с(интеллектуальныминарушениями)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а такжевыступаетвкачествеодногоизосновныхмеханизмовегореализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальноеокружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальныхситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебнымипредметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 2,3 классе 2 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение в 2, 3 классе– 2 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика в 2, 3 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевогоэтикета)

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика) в 2, 3 классе – 2 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительногохарактера)

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека – 2, 3 класс – 1 час в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство»:

Рисование– 2, 3 классы 0,25 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетическихориентиров)

Предметная «Технология»:

Ручной труд в 2, 3 классе – 0,25 часа в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 2, 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.