

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Четыровка
муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Четыровка)
446804, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Четыровка,
ул. Центральная 31, тел. 8465049243, e-mail: chetyr_sch@samara.edu.ru
ИНН 6381019168 КПП 638101001

СОГЛАСОВАНО

Председателем управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Четыровка
протокол от 8.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Четыровка
Подковыров В.М.

Приказ № от 10.04.2026



Отчет

о результатах самообследования в
структурного подразделения «Детский сад «Капелька»

ГБОУ ООШ с. Четыровка

за 2025 год

Самообследование СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

СП ГБОУ ООШ с.Четыровка «Детский сад «Капелька», является структурным подразделением основной общеобразовательной школы с.Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Полное наименование:

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Четыровка "Детский сад «Капелька» муниципального района Кошкинский, Самарской области.

Краткое наименование:

СП ГБОУ ООШ с.Четыровка «Детский сад «Капелька»

Юридический адрес:

446806 Самарская область Кошкинский район с. Четыровка ул. Центральная д. 31

Фактический адрес:

446806 Самарская область Кошкинский район с. Четыровка ул. Центральная д. 31

ДОО не является юридическим лицом по российскому праву и выступает в гражданском обороте от имени, по поручению и под ответственность Учреждения. Юридические действия Учреждения создают права и обязанности для ДОО.

Режим пребывания воспитанников в ДОО:

Полный день, с 12-часовым пребыванием, с 07-00 ч. до 19-00 ч., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) возможно функционирование дошкольной группы в режиме продлённого дня, без организации дополнительного питания, при увеличении длительности пребывания ребенка в группе на 1 час с 19.00 до 20.00

Правоустанавливающие документы:

1.Лицензия: серия 63Л01, № 0001039, дата выдачи 12 января 2015 года №5529. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Четыровка муниципального района Кошкинский, Самарской области.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.003965.10.10 от 18.10.2010г.

Порядок осуществления образовательной деятельности определяется Уставом ГБОУ ООШ с. Четыровка и Положением о структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька» и регламентируются локальными актами:

Положение. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Положение. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о режиме занятий воспитанников.

Положение о порядке постановки детей на учет для получения места в ДОО.

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька» .

Положение о рабочей программе педагога структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька»

Положение о малом Педагогическом совете структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька»

Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников

Положение о контрольной деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Положение о родительском собрании структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение о Совете родителей структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение о внебюджетных средствах структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение о бракеражной комиссии структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

Положение о порядке установления, взимания и расходовании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Четыровка "Детский сад «Капелька» осуществляется на основе реализации основной образовательной программы-образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и федеральной общеобразовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральнo-художественная деятельность, экспериментальная деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических

пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» посещают 16 воспитанников

Группа	Количество воспитанников
Разновозрастная дошкольная группа (1,6 -7 лет)	16

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Четыровка.

Управление СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ ООШ с.Четыровка. Непосредственное управление СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька» осуществляет директор ГБОУ ООШ с. Четыровка.

Директор решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельности СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька»

Органы управления, действующие в СП ГБОУ ООШ с.Четыровка "Детский сад «Капелька»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и региональными компонентами разработано комплексно- тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Анализ динамики развития воспитанников за 2025 г

1 – физическое развитие 92.5 %

2 – познавательное развитие 94,5 %

3 – социально – коммуникативное развитие 94.5%

4 – художественно-эстетическое развитие 93.5%

Средний показатель качества подготовки воспитанников составляет 93%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 93%, 7% детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Речевое развитие». В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- возраст детей до 3 лет;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности закреплялся в свободной, самостоятельной деятельности детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через: непосредственно образовательную деятельность;

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (страничка сайта ГБОУ ООШ с.Четыровка, персональные сайты педагогов, электронная почта, группы в социальной сети).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО предъявляемым к укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	1
Воспитатели	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное
1 (100%)	-	1 (100%) из них: - дошкольное образование – 1 (100%);

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1(100%)	1 (100%)	-	-	-

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
количество				1 (100%)	

Состав педагогов по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
количество	0 (0%)		1 (100%)

Педагог проходит своевременно курсы повышения квалификации в СИПКРО. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в окружных методических объединениях, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делится своим опытом работы.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2025 г. увеличилось количество наглядных пособий. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 94%.

Информационное обеспечение детского сада включает: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа, 1 интерактивная доска.

1.7. Оценка материально – технической базы

СП ГБОУ ООШ с.Четыровка «Детский сад «Капелька» введен в эксплуатацию 2012 году и оснащён всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение. Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 36 кв.м. Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предоставлено светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиям СанПиН. На территории расположена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеются условия:

- для физического развития детей:
оборудование центров двигательной активности .
- для эстетического развития детей:
музыкальный центр;
комплект музыкальных инструментов;
театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:
комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
методическая литература;
детская художественная литература;
познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются с принципом необходимости для организации образовательной деятельности.

Количество детей в группе определено учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно – эпидемиологических норм и правил.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется директором ГБОУ ООШ с.Четыровка, в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2025 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФГОС ДО ФОП ДО, в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

II. Показатели деятельности

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0/0

	образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	0/0

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	1/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	36
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

По итогам анализа работы СП ГБОУ ООШ с.Четыровка «Детский сад «Капелька», можно отметить, что созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами и персоналом. Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с ФОП. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, требованиям ФГОС. Имеются: игровая площадка, оборудованная тентовыми навесами, песочницей, помещения для организации и осуществления воспитательно- образовательной деятельности и проведения режимных моментов, благоустроенная игровая, спальная, раздевальная и санитарно-гигиеническая комната, оборудована мебелью, необходимым оборудованием и ТСО. Все базисные компоненты безопасной развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

