«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:

_____
/Подковыров В.М./
«28» августа2026г.

ПРОГРАММА

профилактики подростковой преступности, детской безнадзорности, злоупотребления вредными привычками и защиты прав детей

ГБОУ ООШс. Четыровка

на 2026-2027учебный год

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности и правонарушений является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе«риска»,можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономическиефакторы

(низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);

- медико-социальные факторы

(экономически неблагоприятные условия, хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально–демографические факторы

(неполнаясемья,многодетная,семьисповторнымбракомисводнымидетьми);

- социально-психологические факторы

(семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в школах создаются программы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблемаправовоговоспитанияребенкаостаетсяактуальнойвсовременной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особоевниманиенеобходимоуделитьдетямподросткового возраста,таккакв этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Нормативно-правовая база:

Конституция РФ.

Конвенцияоправахребёнка(одобренаГенеральнойАссамблеейООН20.11.1989).

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральныйзаконот08.01.1998№3-ФЗ«Онаркотическихсредствахипсихотропных веществах».

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

РаспоряженияПравительстваРФот28.05.2026№1272-р«ОбутвержденииКонцепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года».

УказПрезидентаРФот23.11.2020№733«ОбутвержденииСтратегииигосударственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

Цель программы:

Созданиеусловийдляформированияуобучающихсянормсоциально-приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи:

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- оказыватьадреснуюпомощьдетям,находящимсявтрудной жизненнойситуации, защищать их права и законные интересы;
- проводить консультативно-профилактическую работу среди родителей, педработников и учащихся;
- вовлекатьподростковвпозитивнуюдеятельность,адекватнуюихинтересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- оказывать помощь в жизненном самоопределении учащихся;
- способствовать адаптации личности к жизни в обществе.

Срок реализации программы:2026/2027уч.год.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений;
- информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений;
- формирование и корректировка банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации;
- повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.

Исполнители программы:

- педагогический коллектив;
- совет по профилактике правонарушений;
- родительский комитет;
- управляющий совет школы.

Организации-партнеры:

- психологи цетра «Доверие»;
- инспектор ПДН;
- участковый;
- учреждения дополнительного образования;
- отдел по делам семьи администрациим.р. Кошкинский;
- центр«Семья»

Содержание программы:

Название блока	Основное содержание работы
Организационный	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с КДН, ПДН, центром «Семья». Организация работы Совета по профилактике правонарушений. Проведение тематических педсоветов. Планирование работы по профилактике алкоголизма ,наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления ПАВ. Планирование работы по профилактике суицидальных настроений, вредоносного влияния соцетей. Составление социального паспорта классов, школы. Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Учет пропусков уроков учащихся без уважительной причины Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки по интересам.
Диагностический	Анкетированиеобучающихся5-9-хклассовнапредметвыявленияфактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. Анкетирование учащихся с целью выявления профориентации.

	Анкетирование учащихся с целью выявления их вовлеченности в опасные интернет-сообщества. Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
Профилактический (для учащихся)	Реализация системы воспитательной работы школы. Проведение мероприятий совместно с О МВД по Кошкинскому р-ну. Проведение мероприятий совместно со специалистами центра«Семья». Организация правового всеобуча. Профориентационная работа. Вовлечение учащихся«группы риска»в КТД школы, в кружки и спортивные секции. Оказание помощи подросткам в трудоустройстве в летний период. Организация летнего отдыха.
Профилактический (для родителей)	Проведение тематических родительских всеобучей. Проведение совместных(родители и дети)мероприятий. Привлечение родителей к проведению мероприятий и осуществлению контроля за правопорядком и безопасностью учащихся. Посещение на дому социально-неблагополучных семей, постановка их на внутришкольный учет, консультации, оказание помощи, направление ходатайств. Профилактические индивидуальные беседы

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№п/п	Содержаниеработы	Классы	Сроки	Ответственные
1.Организациооныемероприятия				
1	Сбор, изучение, корректировка Информации о социальной структуре семей учащихся. Составление на их Основе социальных паспортов классов.	1-9	сентябрь	классные руководители
2	Выявление детей«группы риска», детей с девиантным поведением.	1-9	сентябрь	классные руководители
3	Обновление банка данных, Составление социального паспорта школы.	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР
4	Анализ состояния преступностии Безнадзорности за истекший уч.год.	2-9	сентябрь	Совет профилактики
5	Планирование работы совместно с О МВД, центром«Семья», администрацией с/п.	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР
6	Организация работы Совета профилактики школы(по плану)	1-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
7	Мониторинг учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	1-9	сентябрь	классные руководители
8	Вовлечение учащихся из «группы риска»во внеурочную деятельность.	2-9	сентябрь	классные руководители

9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о Правонарушениях учащихся.	1-9	по мере необходимости	классные руководители, совет профилактики
10	Посещение неблагополучных семей и семей детей с девиантным поведением.	1-9	1 раз в полугодие	администрация школы
2. Работа с учащимися				
1	Оказание уч-ся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-9	по плану	классные руководители, зам. директорапо ВР
2	Оказание помощи в адаптации вновь прибывшим уч-ся	1-9	по мере необходимости	классные руководители
3	Оказание помощи уч-ся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	постоянно	классные руководители, администрация школы
4	Организация досуга уч-ся(по плану воспитательной работы школы).	1-9	постоянно	классные руководители, зам. директорапо ВР
5	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих профилактическую работу с несовершеннолетними.	7-9	в течение года	классные руководители, зам. Директора по ВР
6	Организация летнего отдыха, трудовой практики и трудоустройства несовершеннолетних.	1-9	май-июнь	педагоги, администрация школы
7	Контроль за дисциплиной и Посещаемостью детей из«группы риска».	1-9	ежедневно	классные руководители
8	Организация досуга в каникулярное время.	1-9	вовремя каникул	педагоги, зам. директорапо ВР
3.Работа с родителями				
1	Выявление семей, в которых родители не уделяют должного внимания Воспитанию детей, работа с ними.	1-9	в течение года	классные руководители, администрация школы
2	Работа педагогического лектория для родителей(классные и общешкольные родительские собрания)	1-9	в течение года	классные руководители, зам. Директора по ВР

3	Организация тематических встреч родителей со специалистами районных служб, задействованных в Профилактической работе.	1-9	в течение года	администрация школы
4	Анкетирование родителей.	1-9	2разав год	классные руководители, зам. Директора по ВР
5	Консультирование родителей.	1-9	по мере необходимости	педагоги, специалисты, администрация
6	Привлечение родителей к организации воспитательной работы с уч-ся.	1-9	в течение года	классные руководители, зам. директорапо ВР
4.Правовойвсеобучучащихся				
1	Изучение официальных документов по правам человека и правам детей (возможно привлечение специалистов).	5-9	в течение года	учитель обществознания, классные руководители,
2	Проведение тематических классных часов с целью разъяснения уч-ся Ответственности за совершение правонарушений.	3-9	по плану классных руководителей	классные руководители
5.Профилактикаупотребленияпсихоактивныхвеществ (ПАВ)				
1	Анкетирование уч-ся с целью выявления их склонностей к употреблению ПАВ.	7-9	октябрь	зам. Директора по ВР
2	Проведение тематических лекций, бесед, презентаций о вреде употребления ПАВ.	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители, медработник
3	Проведение Недели здоровья	1-9	апрель	классные руководители, учитель физкультуры
4	Анкетирование уч-ся с целью выявления их вовлеченности в Различные Интернет-сообщества.	7-9	октябрь	зам. Директора по ВР
5	Проведение тематических лекций, бесед, презентаций о вреде опасных Интернет-сообществ.	4-9	по плану классных руководителей	классные руководители, учитель информатики