Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области
446804, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Четыровка, ул. Центральная 31
телефон (84650) 49-2-43

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей Протокол №1 от «28» августа 2025 г. Руководитель МО _____/_____/	Заместитель директора по УВР _____/Е. А. Афонина «28» августа 2025 г.	Директор ГБОУ ООШ с. Четыровка__ _____/Подковыров В.М. Приказ №____ от «29» августа 2025 г.

Положение

Об организации и порядке ведения внутришкольного учета

обучающихся и семей, находящихся

в социально опасном положении

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа

с.Четыровка муниципального района Кошкинский Самарской области

ВсоответствиисЗакономРоссийскойФедерацииот29декабря2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. № 120- ФЗ , письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07«О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

ГБОУООШ с.Четыровка:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Основными задачами учета является обеспечение деятельности по:

а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б)защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д)оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей

е) социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

ж) выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Постановка и снятие с учета осуществляется директором школы.

II. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорностии правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ.

Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные или беспризорные;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению или употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившиеправонарушениедодостиженияявозраста,скоторогонаступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Семьи, в которых родители(законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и(или)содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

Выявление классными руководителями обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в СОП.

Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

Уведомление родителей(законных представителей)о принятии

решения(под роспись).

Оформление представления в КДН о постановке обучающегося, семьи на учет.

Классный руководитель совместно со специалистами и педагогами школы составляет план работы с обучающимся, семьями, находящимися в социально опасном положении, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

3.8. Классным руководителем оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

4. Ведение индивидуальной профилактической работы.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, установленные статьей 7 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ. , необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дели социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. **Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей** осуществляетсяпорешениюСоветапрофилактикиобразовательногоучреждения, а также при необходимости соответствующей информации из комиссии ПДН, оформляется приказом по школе.

Основаниями для снятия с учета являются:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б)окончание обучения в образовательной организации; в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д)сведения,поступившиеизоргановиучрежденийсистемыпрофилактики,отом,что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающеепрекращениенахожденияснесовершеннолетнеговсоциально опасном положении).

е)другие объективные причины, предусмотренные Законодательством РФ..

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном

положении

Внутришкольный контроль и индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на социального педагога (классных руководителей).

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальному педагогу в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В положении применяются следующие понятия:

- ***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.