

Технологическая карта открытого урока в 5 классе.

Учитель: Антонова Светлана Васильевна.

Предмет: Физическая культура

Класс: 5

Тема урока: Спортивная игра Волейбол.

Цель урока: Овладение техническими действиями приема и передачи мяча сверху двумя руками.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формировать умение дать оценку собственному поведению и поведению одноклассников;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей .

Метапредметные:

Познавательный УУД:

- формировать умение ставить цель и определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- формировать умение находить знания самостоятельно (Д/з);
- освоение и закрепление техники двигательных действий в волейболе.

Регулятивный УУД:

- формировать умение организовывать свою деятельность в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- формировать умение планировать пути достижения цели;
- уметь сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

Коммуникативный УУД:

- восприятие информации, эмоциональный настрой на предстоящую работу;
- умение рассуждать и высказывать свои мысли, участвовать в коллективном обсуждении;
- формировать способность работать в парах и в команде.

Предметные:

- формирование знаний об истории развития волейбола и его роли в укреплении здоровья;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- иметь представление - технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе;
- уметь выполнять упражнения на развитие физических качеств.
 - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки).

Место проведения: спортивный зал.

Тип урока: Образовательно-тренировочная направленность

Дата проведения: 16.10.2024 год

Время урока: 40 мин.

Инвентарь и оборудование: ноутбук, музыкальный центр, фишки, свисток, волейбольные мячи.

ХОД УРОКА

Части урока	Действия учителя. Ход урока	Дозировка	Действия ученика	Методические указания
Ориентировочно-мотиваци		15 мин		
	Построение. Мотивационная речь педагога:	4мин	Строятся в одну	Спортивная одежда

	Перестроится за лицевую линию спортзала. Выполнение беговой части урока. 1) Бег с касанием фишек рукой; 2) Бег, обегая фишки 2 раза; 3) Приставными шагами. Поменять положение фишек, поставить их в ряд: 1) бег до второй фишки и обратно спиной до первой и так до конца спортзала; 2) приставными шагами до второй и обратно до первой; 3) Бег восьмеркой.	5 мин	Делятся самостоятельно на пары. Выполняют беговые упражнения под музыку. Соблюдают дистанцию.	
Основная часть урока	Взять волейбольные мячи. 1 упр. Набивание об пол напряженной кистью. 2 упр. Возле стены прогибаясь в спине бросок мяча в стену из-за головы. 3 упр. Верхние передачи над собой. 4 упр. Нижний прием передача над собой 5 упр. Набивание в стену Работа в парах. В паре один с мячом стоит возле сетки спиной, второй возле лицевой линии лицом к сетке. Игрок с мячом выполняет верхнюю передачу, второй перемещается для приема. Тоже самое упражнение, только меняя и.п. принимающего: лицом к стене, лицом к стене в приседе. Затем пары меняются ролями.	22 мин 1- мин 2 мин 2 мин 2 мин 2 мин 5 мин	Выбрать мяч и выбрать самостоятельно в зале удобную позицию. Не мешать другим. Выполнять упражнения правильно. Правильно принимать и.п. перед приёмом. Слушать сигнал.	Индивидуально исправлять ошибки. Ноги полусогнутые. Пальца шире. Акцентировать на правильный замах бьющей руки. Индивидуально исправлять ошибки в каждой паре. Ноги полусогнутые. Пальца шире. Следить за высотой полёта мяча. Следить за техникой выполнения. Вести счёт.

	«Вызов номеров» Класс делится на 2 команды. Каждая команда рассчитывается по порядку номеров. По свистку учитель называет порядковый номер, тот номер, который назвали, бежит до фишки берет волейбольный мяч и делает: 3 верхние передачи (3 нижние приём передачи), кладет мяч на место и бежит, встает на свое место. Побеждает та команда, кто будет правильно выполнять задание.	5 мин	Слушать правила игры. Выполнять указание учителя. Перестроиться для игры за лицевой линией спортзала.	Исправлять ошибки. Исправлять ошибки и дать возможность исправлять детям. Похвалить, кто правильно выполнил упражнение.
	Подвижная игра на быстроту реакции. Дети встают в круг, правой ногой цепляются за натянутую резинку (подготовить резинку 5 м. завязать в узел). Под музыку дети двигаются по часовой стрелке по кругу. После выключения музыки все убираю ногу с круга. Проигрывает тот, кто не успел. Он идет в сторону и отжимается от пола. Игра продолжается до последнего.	3 мин	Понять правила игры. Соблюдать правила игры. Если проиграл правильно выполнить сгибание и разгибание рук.	Следить за правильным выполнением отжимания. Следить за расположением детей в кругу (резинка должна быть натянутой). Менять направление движения детей по кругу.

Рефлексивно-оценочный 5 минут	Построение в одну шеренгу. Подводятся итоги урока. Самооценка. Сделайте шаг вперед те кто считает что освоил технику верхней передачи, сделайте второй шаг те кто освоил нижний прием передачи, сделайте третий шаг те кому было интересно на уроке. Похвалить учеников за достигнутый успех. Отметить не победу, а правильность передач мяча Дать домашнее задание на развитие силы: - отжимание 30 раз; - выпрыгивание из упора присев 30 раз; - поднимание туловища 30 раз.	3-мин	Знать какую оценку заработал.	Самооценка. Коррекция ошибок.
--	---	--------------	-------------------------------	-------------------------------